

*Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności..*

**Cele:**

- Zwiększenie wiedzy na temat funkcjonowania Parlamentu Europejskiego.
- Zapoznanie z podstawowymi uprawnieniami Parlamentu Europejskiego na tle innych instytucji Unii Europejskiej.
- Aktualizacja wiedzy na temat aktywności Parlamentu Europejskiego.
- Wykorzystanie umiejętności krytycznego myślenia do analizy tekstów.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w kontekście poszerzenia wiedzy związanej z Parlamentem Europejskim.
- Wykorzystanie pytań związanych z dwujęzycznością CLIL do poznania działania Parlamentu Europejskiego w oparciu o wirtualną rzeczywistość.

**Metody:** praca z tekstem, praca z wykorzystaniem materiałów dostępnych w Internecie, mini quiz, debata, elementy gamifikacji, podcast.

**Formy pracy:**

praca indywidualna, praca w zespole/grupie

**Model 5C:**

1. Content (Treść): Uczniowie zdobywają wiedzę na temat Parlamentu Europejskiego.
2. Communication (Komunikacja): Uczniowie pracują w grupach, komunikują się ze sobą podczas poszukiwań informacji oraz prezentują swoje wyniki na forum klasy z wykorzystaniem języka angielskiego.
3. Cognition (Poznanie): Uczniowie analizują, porównują i syntetyzują informacje znalezione w Internecie, aby odpowiedzieć na zadane pytania.
4. Culture (Kultura): Uczniowie zgłębiają kulturę dyskusji, sposoby argumentowania.
5. Community (Społeczność): Uczniowie współpracują ze sobą, dzieląc się pozyskanymi informacjami i ucząc się od siebie nawzajem.

**Poziom edukacyjny:**

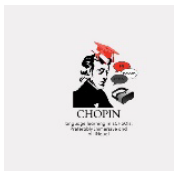
szkoła ponadpodstawowa, wiek 15-18 lat

**Czas realizacji:**

2 godz. dydaktyczne + czas na debatę.

**Uwaga:** Ćwiczenia do wyboru przez nauczyciela po uwzględnieniu możliwości klasy z którą pracuje).





### Przebieg:

#### Wprowadzenie do tematyki związanej z Parlamentem Europejskim – przykładowy tekst dla nauczyciela

Jednym z głównych organów Unii Europejskiej jest Parlament Europejski ustanowiony w 1962 roku, jedyne na świecie wielonarodowe zgromadzenie, którego członkowie od czerwca 1979 roku są wyłaniani w wyborach powszechnych i bezpośrednich. Odbývają się one co 5 lat, a liczba posłów zwiększała się z każdym rozszerzeniem UE i jest w przybliżeniu proporcjonalna do liczby ludności każdego kraju członkowskiego (zastosowanie ma zasada degresywnej proporcjonalności: żaden kraj nie może mieć mniej niż 6 lub więcej niż 96 posłów do Parlamentu Europejskiego, a całkowita ich liczba nie może przekroczyć 705 (704 plus przewodniczący).

Ostatnie wybory do Parlamentu Europejskiego odbyły się w dniach 23–26 maja 2019 r. Obecnie przewodniczącą jest: Roberta Metsola.

Posłowie tworzą grupy na podstawie zbieżności poglądów politycznych, a nie narodowości/narodowych reprezentacji. Oficjalna siedziba Parlamentu Europejskiego znajduje się w Strasbourgu (Francja na granicy francusko-niemieckiej, jako symbol pojednania Europy po dwóch wojnach światowych, w Brukseli (Belgia) gdzie są posiedzenia komisji parlamentarnych podczas dodatkowych sesji oraz w Luksemburgu). Debaty w Sali plenarnej Parlamentu są prowadzone we wszystkich oficjalnych językach urzędowych Unii Europejskiej, a jest ich obecnie 24, co odzwierciedla przywiązanie Parlamentu do koncepcji zróżnicowanej i wielokulturowej Unii (zjednoczonej w wielokulturowości).Więcej informacji na oficjalnej stronie Parlamentu Europejskiego: <https://www.europarl.europa.eu/portal/pl>

#### Materiał dodatkowy dla nauczyciela

Języki urzędowe UE: (Załącznik nr 1)

- francuski, niderlandzki, niemiecki, włoski – od 1958 r.,
- angielski, duński – od 1973 r.,
- grecki – od 1981 r.,
- hiszpański, portugalski – od 1986 r.,
- fiński, szwedzki – od 1995 r.,
- czeski, estoński, litewski, łotewski, maltański, polski, słowacki, słoweński, węgierski – od 2004 r.,
- bułgarski, irlandzki, rumuński – od 2007 r.,
- chorwacki – od 2013 r.

#### Ćwiczenie 1

Nauczyciel dzieli klasę na 4 zespoły/grupy (odliczanie 1,2,3,4 losowanie kartek z kolorem/porą roku/nazwą czterech instytucji/stolic etc..). Każdy zespół wybiera spośród siebie lidera.





**Zadanie dla grup/zespołów: Parlament Europejski pełni trzy podstawowe funkcje, jak one się nazywają i na czym polegają?** Każda grupa otrzymuje kopertę z rozsypanką (Załącznik nr 2). Zadaniem grupy jest połączenie funkcji Parlamentu Europejskiego z opisem danej funkcji.

Czas: 5 min. Grupa, która najszybciej i poprawnie ułoży rozsypankę otrzymuje 10 pkt., drugie miejsce 5 pkt, trzecie miejsce 2 pkt.

Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego ćwiczenia, przydziela punkty i zapisuje je na tablicy/flipcharcie (załącznik nr 3)

Materiał dla nauczyciela (Załącznik nr 2)

### **Funkcja ustawodawcza**

- uchwała, wraz z Radą UE, przepisy prawa europejskiego, w oparciu o wnioski ustawodawcze Komisji Europejskiej;
- podejmuje decyzje w sprawie umów międzynarodowych;
- podejmuje decyzje w sprawie rozszerzenia UE;
- bada roczny plan prac Komisji i występuje do Komisji o przedłożenie wniosków ustawodawczych.

### **Funkcja nadzorcza**

- sprawuje nadzór demokratyczny nad pozostałymi instytucjami europejskimi;
- wybiera przewodniczącego Komisji i zatwierdza skład Komisji; może uchwalić „wotum nieufności”, zmuszając Komisję do dymisji;
- udziela absolutorium z wykonania budżetu, tzn. zatwierdza prawidłowe wykonanie budżetu;
- rozpatruje petycje od obywateli oraz powołuje komisje śledcze;
- omawia kwestie dotyczące polityki pieniężnej z Europejskim Bankiem Centralnym;
- kieruje zapytania do Komisji i Rady;
- monitoruje wybory.

### **Funkcja budżetowa**

- wraz z Radą ustanawia budżet UE;
- zatwierdza długoterminowy budżet UE, tzw. wieloletnie ramy finansowe.

**Podsumowanie ćwiczenia przez nauczyciela: wszystkie trzy funkcje Parlamentu Europejskiego są równie ważne dla prawidłowego funkcjonowania Unii Europejskiej.**

**Nauczyciel omawia instytucje Unii Europejskiej:** Najważniejszą instytucją polityczną Unii Europejskiej jest Rada Europejska, którą tworzą głowy państw lub szefowie rządów krajów członkowskich. Głównym organem decyzyjnym jest Rada Unii Europejskiej zwana też Radą Ministrów, w skład której wchodzi przedstawiciele państw członkowskich w radzie ministra, a





organem wykonawczym jest Komisja Europejska, którą tworzy 20 komisarzy. Prace Parlamentu przebiegają w dwóch etapach:

Komisje parlamentarne – przygotowanie aktów prawnych oraz trzy podkomisje, które specjalizują się w konkretnych obszarach działalności UE. Komisje analizują wnioski ustawodawcze; posłowie i grupy polityczne mogą wprowadzać do nich poprawki lub zdecydować o odrzuceniu danego projektu ustawodawczego. Kwestie te są również omawiane w ramach grup politycznych. Eurodeputowani w komisjach przygotowują się do obrad plenarnych.

Sesje plenarne – uchwalanie prawa. Podczas sesji plenarnych wszyscy posłowie zbierają się w sali obrad i głosują w sprawie proponowanych przepisów i poprawek. Zwykle odbywają się one w Strasburgu (cztery dni w miesiącu). Czasami w Brukseli odbywają się dodatkowe sesje.

Przewodniczący reprezentuje Parlament w relacjach z pozostałymi instytucjami UE, jak również w stosunkach ze światem zewnętrznym. Przewodniczący ma ostatnie słowo w sprawie budżetu. Istnieje 20 stałych komisji parlamentarnych. Oprócz nich Parlament Europejski może powołać podkomisje tymczasowe i śledcze, które zajmują się konkretnymi sprawami (np. do zbadania sprawy choroby szalonych krów BES, czy Pegasusa). Więcej informacji na stronie: <https://www.europarl.europa.eu/portal/pl>

## Ćwiczenie 2

Uczniowie pracują w tych samych zespołach/grupach.

**Komisje w Parlamencie Europejskim zajmują się w zależności od jej nazwy sprawami ważnymi dla jego funkcjonowania, ale również całej Unii Europejskiej i jej obywateli. Zadaniem zespołów/grup jest połączenie nazwy komisji z wybraną charakterystyką czym się zajmuje. Dla ułatwienia do każdej komisji są przyporządkowane 2 - 3 funkcje/zadania z pośród wielu innych, którymi się zajmują.**

Czas 10 min.

Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi (może je później dla wszystkich wyświetlić na slajdzie) lub przedstawiciele grup, po kolei, czytają nazwę komisji z przyporządkowanymi funkcjami.

Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 pkt. Każdy zespół odpowiada 5 razy, więc maksymalnie można otrzymać za ćwiczenie 10 pkt. Za błędne przyporządkowanie nie przyznajemy punktów.

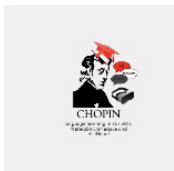
Nauczyciel zapisuje (dopisując do poprzednich) otrzymane punkty na tablicy/flipcharcie (Załącznik 3)

**Podsumowanie ćwiczenia przez nauczyciela: Każda z komisji jest równie ważna, ma do spełnienia swoje zadania, które wpływają na sprawne funkcjonowanie Parlamentu Europejskiego.**

## Wprowadzenie nauczyciela:

Czy jesteśmy osobami dorosłymi, dziećmi, studentami, osobami aktywnymi zawodowo, emerytami, czy konsumentami prawodawstwo europejskie dotyczy każdego z nas (czasami nie





zdajemy sobie z tego sprawy). Rola Posłów do Parlamentu Europejskiego jest decydująca w wielu dziedzinach, takich jak zapewnienie zdrowszej żywności na naszych stołach, swobody przemieszczania się i podejmowania pracy czy ochrona środowiska.

Więcej informacji na stronie: <https://www.europarl.europa.eu/committees/pl/about/list-of-committees>

### Ćwiczenie 3

Posłowie zasiadają w Parlamencie Europejskim według grup politycznych.

Zadaniem grup/zespołów jest dopasowanie do grup politycznych nazwisk posłów z Polski. Za prawidłowe wykonanie ćwiczenia grupa może otrzymać: 5 pkt za jeden błąd 3, za dwa błędy 1 punkt, za trzy i więcej 0 pkt. Czas na wykonanie zadania 5 min. Nauczyciel wyświetla na tablicy poprawne wykonanie ćwiczenia. Więcej informacji na stronie:

**Podsumowanie ćwiczenia: czy możecie wymienić nazwisko europośła, który szczególnie zapisał się w waszej pamięci i dlaczego? (mini głosowanie)**

### Ćwiczenie 4

Uczniowie przygotowując się do zajęć mieli za zadanie przygotować krótki biogram o postacie/pośle swojego kraju w Parlamencie Europejskim uwzględniając jego aktywność. Każdy uczeń przygotowuje opis jednego posła. Po wejściu do klasy uczniowie wrzucają kartki z charakterystykami do kapelusza/pudełka. Teraz jest czas na krótki mini quiz „O kim mowa?”. Uczeń/ lider zespołu podchodzi do kapelusza/pudełka i następnie losuje kartkę z charakterystyką i odpowiada/odgaduje o kogo chodzi? Każda grupa wyciąga losy min. 2-3 razy. Za poprawną odpowiedź zespół otrzymuje 2 pkt, czyli za ćwiczenie grupa może otrzymać dodatkowe 6 pkt., które dopisuje nauczyciel do zestawienia na flipcharcie/tablicy. Zespół, który w tym ćwiczeniu zdobył najwięcej pkt będzie mógł włożyć okulary i odpowiedzieć na jedno dodatkowe pytanie związane z postaciami uważanymi za „ojców Europy”. Wybieramy flagę: Francji, Niemiec, Włoch.

**Podsumowanie ćwiczenia przez nauczyciela:** Warto znać nazwiska eurodeputowanych z regionu w którym mieszkamy oraz swoje prawa, które mamy jako obywatele zjednoczonej Europy.

**Wprowadzenie nauczyciela:** W Parlamencie Europejskim wyróżnia się 4 główne procedury podejmowania decyzji.

### Ćwiczenie 5

Zadaniem dla grup/zespołów będzie zapisanie na kartkach nazwy tych procedur w dwóch językach: polskim i angielskim. Czas 3 min.

Grupa otrzymuje po 1 pkt. za poprawność zapisu w języku polskim i 1 pkt. za poprawność w języku angielskim, czyli 2 punkty maksymalnie.)

Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania .

Korzystając z wiedzy posiadanej przez uczniów przedstawiciele zespołów wyjaśniają nazwy czterech procedur oraz proponują w zespołach zaimprovizowanie dowolnej sytuacji na dowolny temat, w której mogą wykorzystać wymienione procedury. Każda grupa proponuje inny temat. Czas 10 min Prezentacja grup – 5 min na każdą grupę. Ocena poprawności przez nauczyciela max 5 pkt. za zadanie na grupę. (załącznik nr 6).





Materiał dla nauczyciela:

**Załącznik nr 6**

konsultacje, zgoda, współpraca, współdecydowanie

**Wprowadzenie nauczyciela:**

Każdy z nas może wezwać Parlament Europejski do przyjęcia stanowiska w jakiejś sprawie i złożyć **petycje** (drogą pocztową lub elektroniczną). Petycje mogą dotyczyć wszystkich spraw, które wchodzą w zakres działalności UE. Petycję może złożyć każda osoba posiadająca obywatelstwo jednego z krajów UE lub przebywająca legalnie na terytorium UE. Prawo do złożenia petycji przysługuje także przedsiębiorstwom i organizacjom, które posiadają siedzibę w UE. Można również skontaktować się bezpośrednio z posłem reprezentującym dany kraj lub z Biurem Informacyjnym Parlamentu Europejskiego w swoim kraju.

**Ćwiczenie 6**

Polecenie dla grup/zespołów - **Czego może dotyczyć Wasza petycja?, przedyskutujcie w grupach temat/problem, który chcecie złożyć do Parlamentu Europejskiego, aby się nim zajęł.** Czas 10 min. Prezentacja 3 min na grupę.

**Podsumowanie zajęć z użyciem okularów VR.**

Każda grupa może otrzymać dodatkowe 4 punkty za założenie przez przedstawiciela grupy okularów VR, wybraniu flagi i prawidłowej odpowiedzi na pytania lub (wskazanie, która grupa ma odpowiadać na pytania z wylosowanej flagi). Każdy zespół odpowiada na dwa pytania a związane są z Parlamentem Europejskim.

Do wyboru flagi: Bułgarii, Austrii, Słowenii, Malty, Szwecji, Estonii, Łotwy, ....

**Podsumowanie ćwiczenia: Nauczyciel podsumowuje tabelę z uzyskanymi punktami za pytania, informuje o kolejności miejsc. Gratuluje dla zwycięzców. Dokonuje oceny pracy w zespołach/grupach**

**Praca domowa:**

**Ćwiczenie 7**

Na podstawie źródeł w Internecie, proszę poszukać informacji o tym w jaki sposób można otrzymać staż w Parlamencie Europejskim?. Przygotujcie w zespołach, w których pracowaliście na lekcji podcast na temat: dlaczego warto aplikować o staż w Parlamencie Europejskim?  
lub

**Ćwiczenie 8**

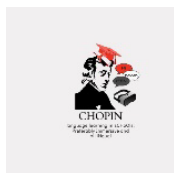
Sprawdźcie na stronie internetowej parlamentu Europejskiego jakimi sprawami się teraz zajmuje, które są waszym zdaniem najistotniejsze i dlaczego?  
lub

**Ćwiczenie 9**

Dwa ważne dla zjednoczonej Europy tematy:

1. Czy Turcja/Ukraina powinna zostać przyjęta do Unii Europejskiej?
2. Czy UE powinna prowadzić bardziej liberalną politykę imigracyjną?





Są to propozycje tematów debaty, do której przygotowywać się będą uczniowie w domu. Zapytaj, którym tematem uczniowie chcieliby się zająć. Jeżeli klasa jest liczna to można wykorzystać oba tematy. Jeśli dokonujemy wyboru można zastosować klasowe głosowanie. Gdy temat będzie wybrany poleć uczniom poszukanie argumentów, cytatów, opinii, materiałów źródłowych, danych statystycznych przedstawiających wybrany przez nich dylemat. Zapoznaj uczniów z informacjami dotyczącymi przebiegu debaty.

## **Załączniki:**

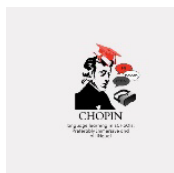
### **Załącznik nr 1**

Języki urzędowe UE: francuski, niderlandzki, niemiecki, włoski  
– od 1958 r.,

- angielski, duński – od 1973 r.,
- grecki – od 1981 r.,
- hiszpański, portugalski – od 1986 r.,
- fiński, szwedzki – od 1995 r.,
- czeski, estoński, litewski, łotewski, maltański, polski, słowacki, słoweński, węgierski – od 2004 r.,
- bułgarski, irlandzki, rumuński – od 2007 r.,
- chorwacki – od 2013 r.







## Załącznik nr 2

### Funkcje Parlamentu Europejskiego

<b>Funkcja ustawodawcza</b>
uchwala, wraz z Radą UE, przepisy prawa europejskiego, w oparciu o wnioski ustawodawcze Komisji Europejskiej
podejmuje decyzje w sprawie umów międzynarodowych
podejmuje decyzje w sprawie rozszerzenia UE
bada roczny plan prac Komisji i występuje do Komisji o przedłożenie wniosków ustawodawczych
<b>Funkcja nadzorcza</b>
sprawuje nadzór demokratyczny nad pozostałymi instytucjami europejskimi
wybiera przewodniczącego Komisji i zatwierdza skład Komisji; może uchwalić „wotum nieufności”, zmuszając Komisję do dymisji
udziela absolutorium z wykonania budżetu, tzn. zatwierdza prawidłowe wykonanie budżetu
rozpatruje petycje od obywateli oraz powołuje komisje śledcze
omawia kwestie dotyczące polityki pieniężnej z Europejskim Bankiem Centralnym
kieruje zapytania do Komisji i Rady
monitoruje wybory
<b>Funkcja budżetowa</b>
wraz z Radą ustanawia budżet UE







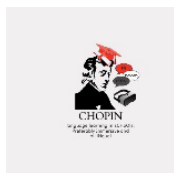
zatwierdza długoterminowy budżet UE, tzw. wieloletnie ramy finansowe

### Załącznik nr 3

#### Tabela aktywności

Grupa	Pytania						VR	VR	Razem
	1	2	3	4	5	....			
Grupa 1									
Grupa 2									
Grupa 3									
Grupa 4									





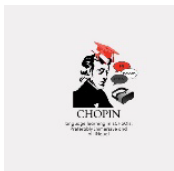
## Załącznik nr 4

## Załącznik nr 4

### Komisje i ich charakterystyki

<b>Komisja Spraw Zagranicznych (Podkomisje: Praw Człowiek Bezpieczeństwa i Obrony)</b>
<b>Komisja Rozwoju Handlu Międzynarodowego</b>
<b>Komisja Budżetowa</b>
<b>Komisja Kontroli Budżetowej</b>
<b>Komisja Gospodarcza i Monetarna (podkomisja: Spraw Podatkowych)</b>
<b>Komisja Zatrudnienia i Spraw Socjalnych</b>
<b>Komisja Ochrona Środowiska Naturalnego, Zdrowia Publiczne Bezpieczeństwa Żywności (Podkomisja: Zdrowia Publicznego)</b>
<b>Komisja Przemysłu, Badań Naukowych i Energii</b>
<b>Komisja Rynku Wewnętrznego i Ochrony Konsumentów</b>
<b>Komisja Transportu i Turystyki</b>
<b>Komisja Rozwoju Regionalnego</b>
<b>Komisja Rolnictwa i Rozwoju Wsi</b>
<b>Komisja Rybołówstwa</b>
<b>Komisja Kultury i Edukacji</b>
<b>Komisja Prawna</b>
<b>Komisja Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych</b>
<b>Komisja Spraw Konstytucyjnych</b>
<b>Komisja Praw Kobiet i Równouprawnienia</b>
<b>Komisja Petycji</b>





[https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/lastrules/ANN-06\\_PL.html?redirect](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/lastrules/ANN-06_PL.html?redirect)

## **I. Komisja Spraw Zagranicznych**

Komisja ma uprawnienia w zakresie wspierania, realizacji i monitorowania polityki zagranicznej Unii w odniesieniu do:

- 1. wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa (WPZiB) oraz wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony (WPBiO). W tym zakresie komisję wspiera podkomisja do spraw bezpieczeństwa i obrony;**
- 2. stosunków z innymi instytucjami i organami Unii, z ONZ oraz z innymi organizacjami międzynarodowymi i zgromadzeniami międzyparlamentarnymi w sprawach z zakresu jej kompetencji**
- 3. nadzoru nad Europejską Służbą Działań Zewnętrznych;**
- 4. wzmocnienia stosunków politycznych z krajami trzecimi poprzez kompleksowe programy współpracy i pomocy lub poprzez porozumienia międzynarodowe, takie jak porozumienia stowarzyszeniowe i umowy o partnerstwie;**
- 5. otwierania, monitorowania oraz finalizowania negocjacji dotyczących przystąpienia państw europejskich do Unii;**
- 6. całego ustawodawstwa, planowania i kontroli działań prowadzonych w ramach Europejskiego Instrumentu na rzecz Wspierania Demokracji i Praw Człowieka, Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa, Instrumentu Pomocy Przedakcesyjnej, Instrumentu na rzecz Przyczyniania się do Stabilności i Pokoju oraz Instrumentu Partnerstwa na rzecz Współpracy z Państwami Trzecimi, a także polityki w tym zakresie;**





**7. monitorowania i dalszego działania między innymi w zakresie europejskiej polityki sąsiedztwa (EPS), w szczególności w odniesieniu do rocznych sprawozdań z postępów w dziedzinie EPS;**

**8. kwestii dotyczących demokracji, praworządności, praw człowieka, w tym praw mniejszości, w krajach trzecich oraz zasad prawa międzynarodowego. W tym zakresie komisję wspiera podkomisja do spraw praw człowieka, aby zapewnić spójność wszystkich strategii polityki zagranicznej Unii z unijną polityką praw człowieka. Posłowie z innych komisji i organów właściwych w tym zakresie są zapraszani do uczestnictwa w posiedzeniach tej podkomisji, z zastrzeżeniem odpowiednich przepisów;**

**9. udziału Parlamentu w misjach obserwacji wyborów, w razie potrzeby we współpracy z innymi właściwymi komisjami i delegacjami.**

**Komisja ta zapewnia polityczny nadzór i koordynację prac wspólnych komisji parlamentarnych i parlamentarnych komisji do spraw współpracy, jak też delegacji międzyparlamentarnych, delegacji ad hoc objętych zakresem jej kompetencji.**

## **II. Komisja Rozwoju**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

**1. wspierania, realizacji i monitorowania polityki rozwoju i współpracy Unii, a zwłaszcza:**

**a) dialogu politycznego z krajami rozwijającymi się, zarówno dwustronnego jak i w ramach odpowiednich organizacji międzynarodowych i na płaszczyźnie międzyparlamentarnej;**



**b) pomocy dla krajów rozwijających się i porozumień o współpracy z nimi, zwłaszcza nadzoru nad skutecznym finansowaniem pomocy i oceny wydajności, w tym w odniesieniu do eliminacji ubóstwa;**

**c) monitorowania związku polityki państw członkowskich z polityką realizowaną na szczeblu Unii;**

**d) promowania wartości demokratycznych, dobrego zarządzania i praw człowieka w krajach rozwijających się;**

**e) realizacji, monitorowania i rozwoju polityki spójności w odniesieniu do polityki rozwoju;**

**2. całego ustawodawstwa, planowania i kontroli działań prowadzonych w ramach Instrumentu Finansowania Współpracy na rzecz Rozwoju (DCI), Europejskiego Funduszu Rozwoju (EFR) – w ścisłej współpracy z parlamentami narodowymi – i Instrumentu Pomocy Humanitarnej (IPH), a także wszystkich kwestii związanych z pomocą humanitarną w krajach rozwijających się oraz polityki w tym zakresie;**

**3. kwestii związanych z umową o partnerstwie AKP-UE i stosunków z właściwymi organami;**

**4. kwestii związanych z krajami i terytoriami zamorskimi;**

**5. udziału Parlamentu w misjach obserwacji wyborów, w razie potrzeby we współpracy z innymi właściwymi komisjami i delegacjami.**

**Komisja koordynuje pracę delegacji międzyparlamentarnych i delegacji ad hoc objętych zakresem jej kompetencji.**

### **III. Komisja Handlu Międzynarodowego**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie kwestii związanych z tworzeniem, wdrażaniem i monitorowaniem wspólnej**



polityki handlowej Unii oraz jej zewnętrznymi stosunkami gospodarczymi, a w szczególności:

1. stosunków finansowych, gospodarczych i handlowych z krajami trzecimi i organizacjami regionalnymi;
2. wspólnej taryfy zewnętrznej i ułatwień handlowych, a także zewnętrznych aspektów przepisów celnych i zarządzania;
3. nawiązywania, monitorowania, zawierania i dalszego działania w zakresie dwustronnych i wielostronnych porozumień regulujących stosunki gospodarcze, handlowe i inwestycyjne z państwami trzecimi i organizacjami regionalnymi;
4. środków harmonizacji technicznej lub standaryzacji w dziedzinach objętych instrumentami prawa międzynarodowego;
5. stosunków z właściwymi organizacjami międzynarodowymi i forami międzynarodowymi dotyczących kwestii związanych z handlem oraz z organizacjami wspierającymi integrację gospodarczą i handlową na poziomie regionalnym poza Unią;
6. stosunków ze Światową Organizacją Handlu, również w jej wymiarze parlamentarnym.

Komisja pozostaje w kontakcie z właściwymi delegacjami międzyparlamentarnymi i delegacjami ad hoc w zakresie gospodarczych i handlowych aspektów stosunków z krajami trzecimi.

#### **IV. Komisja Budżetowa**

Komisja ma uprawnienia w zakresie:

1. wieloletnich ram finansowych dochodów i wydatków Unii oraz systemu środków własnych Unii;





- 2. prerogatyw budżetowych Parlamentu, a mianowicie budżetu Unii, jak również negocjowania i wdrażania porozumień międzyinstytucjonalnych w tej dziedzinie;**
- 3. preliminarzy Parlamentu, zgodnie z procedurami określonymi w Regulaminie;**
- 4. budżetu organów zdecentralizowanych;**
- 5. działalności finansowej Europejskiego Banku Inwestycyjnego, która nie jest częścią europejskiego zarządzania gospodarczego;**
- 6. włączenia Europejskiego Funduszu Rozwoju do budżetu, z zastrzeżeniem uprawnień komisji właściwej w zakresie umowy o partnerstwie AKP-UE;**
- 7. skutków finansowych oraz zgodności wszystkich aktów prawnych Unii z wieloletnimi Ramami Finansowymi, z zastrzeżeniem uprawnień właściwych komisji;**
- 8. śledzenia i oceny wykonania bieżącego budżetu niezależnie od postanowień art. 98 ust. 1, przenoszenia środków finansowych, procedur dotyczących schematów organizacyjnych, środków administracyjnych oraz opinii w sprawach związanych z przedsięwzięciami budowlanymi o znaczących skutkach finansowych;**
- 9. rozporządzenia finansowego, z wyłączeniem kwestii dotyczących wykonywania i kontroli budżetu oraz zarządzania nim.**

#### **V. Komisja Kontroli Budżetowej**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

- 1. kontroli wykonania budżetu Unii i Europejskiego Funduszu Rozwoju oraz podejmowanych przez Parlament decyzji w kwestii absolutorium, w tym także wewnętrznych procedur dotyczących absolutorium i wszelkich innych**





**środków towarzyszących podejmowaniu takich decyzji bądź je wdrażających;**

**2. zamknięcia, przedstawienia i kontroli rachunków i bilansów Unii, jej instytucji i wszelkich innych finansowanych przez nią organów, w tym ustalania środków finansowych do przeniesienia i bilansowania sald;**

**3. kontroli działalności finansowej Europejskiego Banku Inwestycyjnego;**

**4. monitorowania efektywności pod względem kosztów różnych form finansowania przez Unię wdrażania polityk Unii, z udziałem – na wniosek Komisji Kontroli Budżetowej – wyspecjalizowanych komisji i we współpracy – na wniosek Komisji Kontroli Budżetowej – z tymi komisjami przy badaniu sprawozdań specjalnych Trybunału Obrachunkowego;**

**5. stosunków z Europejskim Urzędem ds. Zwalczania Nadużyć Finansowych (OLAF), badania nadużyć i nieprawidłowości w wykonywaniu budżetu Unii, działań w zakresie prewencji i ścigania, ścisłej ochrony interesów finansowych Unii oraz odnośnych działań Prokuratora Europejskiego w tej dziedzinie;**

**6. stosunków z Trybunałem Obrachunkowym, mianowania jego członków i oceny jego sprawozdań;**

**7. rozporządzenia finansowego w zakresie wykonania i kontroli budżetu oraz zarządzania nim.**

## **VI. Komisja Gospodarcza i Monetarna**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

**1. polityki gospodarczej i pieniężnej Unii, funkcjonowania Unii Gospodarczo- Walutowej oraz europejskiego systemu**



walutowego i finansowego (w tym także stosunków z właściwymi instytucjami i organizacjami);

2. swobodnego przepływu kapitału i płatności (płatności transgraniczne, jednolity obszar płatniczy, bilansowanie płatności, polityka przepływu kapitału oraz udzielania i zaciągania pożyczek, kontrola przepływu kapitału pochodzącego z krajów trzecich, środki stymulujące eksport kapitału unijnego);

3. międzynarodowego systemu walutowego i finansowego (w tym także stosunków z instytucjami i organizacjami finansowymi i walutowymi);

4. uregulowań w zakresie konkurencji oraz pomocy państwowej i publicznej;

5. przepisów podatkowych;

6. wydawania przepisów i nadzorowania usług, instytucji i rynków finansowych, w tym także sprawozdawczości finansowej, audytu, zasad rachunkowości, ładu korporacyjnego i innych zagadnień prawa spółek dotyczących usług finansowych;

7. odnośnej działalności finansowej Europejskiego Banku Inwestycyjnego jako części europejskiego zarządzania gospodarczego w strefie euro.

W kwestiach związanych z opodatkowaniem, ze szczególnym uwzględnieniem walki z oszustwami podatkowymi, uchylaniem się od opodatkowania i unikaniem opodatkowania, a także przejrzystości finansowej do celów podatkowych, komisję wspiera podkomisja do spraw podatkowych.

## VII. Komisja Zatrudnienia i Spraw Socjalnych

Komisja ma uprawnienia w zakresie:





- 1. polityki zatrudnienia i wszelkich aspektów polityki społecznej, w tym również warunków pracy, ubezpieczeń społecznych, integracji społecznej i ochrony socjalnej;**
- 2. praw pracowniczych;**
- 3. środków mających na celu ochronę zdrowia i zapewnienie bezpieczeństwa w miejscu pracy;**
- 4. Europejskiego Funduszu Społecznego;**
- 5. polityki szkoleń zawodowych, w tym także podnoszenia kwalifikacji zawodowych;**
- 6. swobodnego przepływu pracowników i emerytów;**
- 7. dialogu społecznego;**
- 8. wszelkich form dyskryminacji w miejscu pracy i na rynku pracy, z wyjątkiem dyskryminacji ze względu na płeć;**
- 9. stosunków z:**
  - Europejskim Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop),**
  - Europejską Fundacją na rzecz Poprawy Warunków Życia i Pracy,**
  - Europejską Fundacją ds. Kształcenia,**
  - Europejską Agencją ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy;**oraz stosunków z innymi właściwymi organami Unii i organizacjami międzynarodowymi.

**VIII. Komisja Ochrony Środowiska Naturalnego, Zdrowia Publicznego i Bezpieczeństwa Żywności**  
**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

- 1. polityki dotyczącej środowiska naturalnego i środków ochrony środowiska, w szczególności w odniesieniu do:**
  - a) zmiany klimatu;**
  - b) zanieczyszczenia powietrza, gleby i wody, gospodarowania odpadami i ich powtórnego**



wykorzystania, niebezpiecznych substancji i produktów, poziomu hałasu i ochrony bioróżnorodności;

- c) trwałego rozwoju;
- d) działań i porozumień na szczeblu międzynarodowym i regionalnym podjętych w celu ochrony środowiska;
- e) naprawiania szkód powstałych w środowisku;
- f) obrony cywilnej;
- g) Europejskiej Agencji Ochrony Środowiska;
- h) Europejskiej Agencji Chemikaliów;

2. zdrowia publicznego, a w szczególności:

- a) programów i działań szczególnych w dziedzinie zdrowia publicznego;
- b) produktów farmaceutycznych i kosmetycznych;
- c) związanych ze zdrowiem aspektów bioterroryzmu;
- d) Europejskiej Agencji Leków i Europejskiego Centrum ds. Zapobiegania i Kontroli Chorób;

3. kwestii związanych z bezpieczeństwem żywności, w szczególności:

- a) znakowania i bezpieczeństwa produktów spożywczych;
- b) przepisów weterynaryjnych dotyczących ochrony zdrowia ludzkiego przed zagrożeniami; kontroli produktów spożywczych i systemów produkcji spożywczej w aspekcie zdrowia publicznego;
- c) Europejskiego Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności i Europejskiego Urzędu ds. Żywności i Weterynarii.

W kontekście pkt 2 komisję wspiera podkomisja do spraw zdrowia publicznego.

**IX. Komisja Przemysłu, Badań Naukowych i Energii**  
Komisja ma uprawnienia w zakresie:



1. polityki przemysłowej Unii i związanych z nią środków oraz zastosowania nowych technologii, w tym także środków dotyczących małych i średnich przedsiębiorstw;
2. polityki badań i innowacji Unii, w tym także nauki i techniki, a także rozpowszechniania i wykorzystania wyników badań naukowych;
3. europejskiej polityki kosmicznej;
4. działalności Wspólnego Centrum Badawczego, Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych, Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii, Instytutu Materiałów Referencyjnych i Pomiarów, jak również JET, ITER i innych projektów z tej dziedziny;
5. środków Unii dotyczących polityki energetycznej w ogóle oraz w kontekście tworzenia i funkcjonowania wewnętrznego rynku energii, w tym środków dotyczących:
  - a) bezpieczeństwa zaopatrzenia w energię w Unii;
  - b) wspierania efektywności energetycznej i oszczędności energii oraz rozwoju nowych i odnawialnych form energii;;
  - c) wspierania wzajemnego połączenia sieci energetycznych i efektywności energetycznej, w tym także tworzenie i rozwój sieci transeuropejskich w sektorze infrastruktury energetyki;
6. traktatu Euratom i Agencji Zaopatrzenia Euratom, bezpieczeństwa nuklearnego, wyłączenia urządzeń i usuwania odpadów w sektorze nuklearnym;
7. społeczeństwa informacyjnego, technologii informacyjnych oraz sieci i usług telekomunikacyjnych, w tym technologii i aspektów bezpieczeństwa oraz tworzenia i rozwoju sieci transeuropejskich w sektorze infrastruktury telekomunikacji, a także działalności Europejskiej Agencji ds. Bezpieczeństwa Sieci i Informacji (ENISA).





## **X. Komisja Rynku Wewnętrznego i Ochrony Konsumentów** Komisja ma uprawnienia w zakresie:

**1. koordynacji na szczeblu Unii krajowych systemów ustawodawstwa w dziedzinie rynku wewnętrznego i w zakresie unii celnej, a zwłaszcza:**

**a) swobodnego przepływu towarów, w tym harmonizacji standardów technicznych;**

**b) swobody przedsiębiorczości;**

**c) swobody świadczenia usług, z wyjątkiem sektora finansowego i pocztowego;**

**2. funkcjonowania jednolitego rynku, w tym środków mających na celu identyfikowanie i usuwanie potencjalnych barier we wdrażaniu jednolitego rynku, w tym jednolitego rynku cyfrowego;**

**3. wspierania i ochrony interesów gospodarczych konsumentów, z wyjątkiem obszarów zdrowia publicznego i bezpieczeństwa żywności;**

**4. polityki i ustawodawstwa dotyczących wprowadzania w życie zasad jednolitego rynku i egzekwowania praw konsumentów.**

## **XI. Komisja Transportu i Turystyki**

Komisja ma uprawnienia w zakresie:

**1. środków dotyczących rozwoju wspólnej polityki transportu kolejowego, drogowego, śródlądowego, morskiego i powietrznego, a zwłaszcza:**

**a) wspólnych reguł dotyczących transportu w ramach Unii Europejskiej;**

**b) tworzenia i rozwoju sieci transeuropejskich w sektorze infrastruktury transportu;**





- c) świadczenia usług transportowych i stosunków z krajami trzecimi w dziedzinie transportu;
  - d) bezpieczeństwa transportu;
  - e) stosunków z międzynarodowymi organami i organizacjami do spraw transportu;
  - f) Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Morskiego, Agencji Kolejowej Unii Europejskiej, Agencji Unii Europejskiej ds. Bezpieczeństwa Lotniczego i wspólnego przedsięwzięcia SESAR;
2. usług pocztowych;
  3. turystyki.

## **XII. Komisja Rozwoju Regionalnego**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

1. prowadzenia i rozwoju unijnej polityki rozwoju regionalnego i spójności, ustanowionej w Traktatach;
2. Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Funduszu Spójności i innych unijnych instrumentów polityki regionalnej;
3. oceny wpływu innych polityk unijnych na spójność gospodarczą i społeczną;
4. koordynacji unijnych instrumentów strukturalnych;
5. miejskiego wymiaru polityki spójności;
6. regionów peryferyjnych i wysp jak również współpracy transgranicznej i międzyregionalnej;
7. stosunków z Komitetem Regionów, organizacjami współpracy międzyregionalnej oraz władzami lokalnymi i regionalnymi.

## **XIII. Komisja Rolnictwa i Rozwoju Wsi**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

1. funkcjonowania i rozwoju wspólnej polityki rolnej;





2. rozwoju wsi, w tym działań w ramach odpowiednich instrumentów finansowych;
3. ustawodawstwa w zakresie:
  - a) zagadnień weterynaryjnych i fitosanitarnych oraz pasz zwierzęcych, o ile środki takie nie mają na celu ochrony zdrowia ludzkiego przed zagrożeniami;
  - b) hodowli i dobrostanu zwierząt;
4. poprawy jakości produktów rolnych;
5. zaopatrzenia w surowce rolnicze;
6. Wspólnotowego Urzędu Odmian Roślin;
7. leśnictwa i agroleśnictwa.

#### **XIV. Komisja Rybołówstwa**

Komisja ma uprawnienia w zakresie:

1. funkcjonowania i rozwoju wspólnej polityki rybołówstwa oraz zarządzania nią;
2. zachowania zasobów rybnych, zarządzania rybołówstwem i flotami eksploatującymi takie zasoby oraz badań morskich i badań stosowanych w dziedzinie rybołówstwa;
3. wspólnej organizacji rynku produktów rybnych i akwakultury oraz ich przetwarzania i wprowadzania do obrotu;
4. polityki strukturalnej w sektorze rybołówstwa i akwakultury, w tym instrumentów finansowych i funduszy orientacji w dziedzinie rybołówstwa służących wsparciu tych sektorów;
5. zintegrowanej polityki morskiej w odniesieniu do działalności połowowej;
6. umów o partnerstwie dotyczących zrównoważonego rybołówstwa, regionalnych organizacji rybołówstwa i





**wykonywania międzynarodowych zobowiązań w dziedzinie rybołówstwa.**

#### **XV. Komisja Kultury i Edukacji**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

- 1. aspektów kulturalnych Unii Europejskiej, a zwłaszcza:
  - a) pogłębiania wiedzy oraz upowszechniania kultury;**
  - b) ochrony i promowania różnorodności kulturowej i językowej;**
  - c) zachowania i ochrony dziedzictwa kulturalnego, wymiany kulturalnej i twórczości artystycznej;****
- 2. polityki edukacyjnej Unii, w tym także europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego, wspierania systemu szkół europejskich i kształcenia ustawicznego;**
- 3. polityki audiowizualnej oraz kulturalnych i edukacyjnych aspektów społeczeństwa informacyjnego;**
- 4. polityki dotyczącej młodzieży;**
- 5. rozwoju polityki w zakresie sportu, wypoczynku i rozrywki;**
- 6. polityki informacyjnej i środków przekazu;**
- 7. współpracy z krajami trzecimi w obszarze kultury i edukacji oraz stosunków z właściwymi organizacjami i instytucjami międzynarodowymi.**

#### **XVI. Komisja Prawna**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

- 1. wykładni, stosowania i monitorowania prawa Unii i zgodności aktów unijnych z prawem pierwotnym, a w szczególności wyboru podstawy prawnej oraz przestrzegania zasad pomocniczości i proporcjonalności;**
- 2. wykładni oraz stosowania prawa międzynarodowego w zakresie, w jakim dotyczy ono Unii Europejskiej;**



3. lepszego stanowienia prawa i uproszczenia prawa Unii;
4. ochrony prawnej praw i prerogatyw Parlamentu, w tym także udziału Parlamentu wpostępowaniach przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej;
5. aktów Unii mających wpływ na porządek prawny państw członkowskich, w następujących dziedzinach:
  - a) prawa cywilnego i handlowego;
  - b) prawa spółek;
  - c) prawa własności intelektualnej;
  - d) prawa procesowego;
6. środków dotyczących współpracy sądowej i administracyjnej w sprawach cywilnych;
7. odpowiedzialności w zakresie ochrony środowiska i sankcji za przestępstwa przeciw środowisku;
8. kwestii etycznych związanych z nowymi technologiami, przy zastosowaniu procedury zaangażowanych komisji z udziałem właściwych komisji;
9. Statutu posła do Parlamentu Europejskiego i regulaminu pracowniczego Unii Europejskiej;
10. przywilejów i immunitetów, jak również weryfikacji mandatów poselskich;
11. organizacji i statutu Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej;
12. Urząd Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej.

## **XVII. Komisja Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**

1. ochrony, na terytorium Unii, praw obywatelskich, praw człowieka i praw podstawowych, w tym także ochrony



**mniejszości, zgodnie z postanowieniami traktatów i Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej;**

**2. środków niezbędnych do zwalczania wszelkich form dyskryminacji oprócz dyskryminacji ze względu na płeć oraz dyskryminacji w miejscu pracy bądź na rynku pracy;**

**3. ustawodawstwa w obszarze przejrzystości oraz ochrony osób fizycznych pod kątem przetwarzania danych osobowych;**

**4. utworzenia i rozwijania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości, z poszanowaniem zasad pomocniczości i proporcjonalności, a w szczególności:**

**a) środków dotyczących wjazdu i przepływu osób, azylu i migracji;**

**b) środków dotyczących zintegrowanego zarządzania wspólnymi granicami;**

**c) środków dotyczących współpracy policyjnej i sądowej w sprawach karnych, w tym terroryzmu, oraz materialnych i proceduralnych środków dotyczących rozwoju bardziej spójnego podejścia Unii do prawa karnego;**

**5. Europejskiego Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii i Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Europolu, Eurojustu, Cepolu, Prokuratury Europejskiej i innych organów i agencji działających w tym obszarze;**

**6. stwierdzenia istnienia wyraźnego ryzyka poważnego naruszenia wspólnych zasad państw członkowskich przez jedno z nich.**

**XVII. Komisja Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**





- 1. ochrony, na terytorium Unii, praw obywatelskich, praw człowieka i praw podstawowych, w tym także ochrony mniejszości, zgodnie z postanowieniami traktatów i Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej;**
- 2. środków niezbędnych do zwalczania wszelkich form dyskryminacji oprócz dyskryminacji ze względu na płeć oraz dyskryminacji w miejscu pracy bądź na rynku pracy;**
- 3. ustawodawstwa w obszarze przejrzystości oraz ochrony osób fizycznych pod kątem przetwarzania danych osobowych;**
- 4. utworzenia i rozwijania przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości, z poszanowaniem zasad pomocniczości i proporcjonalności, a w szczególności:**
  - a) środków dotyczących wjazdu i przepływu osób, azylu i migracji;**
  - b) środków dotyczących zintegrowanego zarządzania wspólnymi granicami;**
  - c) środków dotyczących współpracy policyjnej i sądowej w sprawach karnych, w tym terroryzmu, oraz materialnych i proceduralnych środków dotyczących rozwoju bardziej spójnego podejścia Unii do prawa karnego;**
- 5. Europejskiego Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii i Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Europolu, Eurojustu, Cepolu, Prokuratury Europejskiej i innych organów i agencji działających w tym obszarze;**
- 6. stwierdzenia istnienia wyraźnego ryzyka poważnego naruszenia wspólnych zasad państw członkowskich przez jedno z nich.**

## **XX. Komisja Petycji**

**Komisja ma uprawnienia w zakresie:**





- 1. petycji;**
- 2. organizacji wysłuchań publicznych dotyczących inicjatyw obywatelskich zgodnie z art. 222;**
- 3. stosunków z Europejskim Rzecznikiem Praw Obywatelskich.**

**Komisje, które zakończyły kadencję:**

**Komisje specjalne:**

**Walka z Rakiem**

**Pandemia COVID-19: wyciągnięte wnioski i zalecenia na przyszłość**

**Komisja Specjalna ds. Obcych Ingerencji i Dezinformacji oraz Wzmocnienia Uczciwości w PE**

**Obce Ingerencje we Wszystkie Procesy Demokratyczne w Unii Europejskiej, w tym Dezinformacja**

**Sztuczna Inteligencja w Epoce Cyfrowej**

**Komisje śledcze**

**Ochrona zwierząt podczas transportu**

**Zbadanie stosowania oprogramowania Pegasus i równoważnego oprogramowania szpiegowskiego służącego inwigilacji**

**Załącznik nr 5**

**Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**





**Grupa Postępowego Sojuszu Socjalistów i Demokratów w Parlamencie Europejskim**

**Renew Europe Group**

**Grupa Zielonych / Wolne Przymierze Europejskie**

**Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Grupa Tożsamość i Demokracja**

**Grupa Lewicy w Parlamencie Europejskim - GUE/NGL**

**Magdalena ADAMOWICZ – Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Bartosz ARŁUKOWICZ - Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Marek BELKA - Grupa Postępowego Sojuszu Socjalistów i Demokratów w Parlamencie Europejskim**

**Robert BIEDROŃ - Grupa Postępowego Sojuszu Socjalistów i Demokratów w Parlamencie Europejskim**

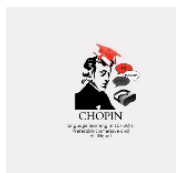
**Adam BIELAN - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Jerzy BUZEK - Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Włodzimierz CIMOSZEWICZ - Grupa Postępowego Sojuszu Socjalistów i Demokratów w Parlamencie Europejskim**







**Ryszard CZARNECKI - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Danuta Maria HÜBNER - Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Patryk JAKI - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Adam JARUBAS - Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Beata KEMPA - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Sylwia SPUREK - Grupa Zielonych / Wolne Przymierze Europejskie**

**Ewa KOPACZ - Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Ryszard Antoni LEGUTKO - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Janusz LEWANDOWSKI - Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Leszek MILLER - Grupa Postępowego Sojuszu Socjalistów i Demokratów w Parlamencie Europejskim**

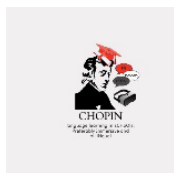
**Janina OCHOJSKA - Grupa Europejskiej Partii Ludowej (Chrześcijańscy Demokraci)**

**Beata SZYDŁO - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Dominik TARCZYŃSKI - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy**

**Róża THUN UND HOHENSTEIN - Grupa Renew Europe**





*Parlament Europejski w działaniach*



# Anna ZALEWSKA - Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy

**Załącznik nr 6**



Co-funded by  
the European Union

Autor: Maria Bednarska





## Procedury podejmowania decyzji w Parlamencie Europejskim:

- konsultacje
- zgoda
- współpraca
- współdecydowanie
  
- consultations
- agreement
- cooperation
- co-decision

