



## Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εν δράσει

Χρηματοδοτείται από την ΕΕ. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ είναι υπεύθυνοι γι' αυτές.

### Στόχοι:

- Αύξηση των γνώσεων σχετικά με τη λειτουργία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.
- Να μάθετε τις βασικές αρμοδιότητες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου σε σχέση με τα άλλα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Ενημέρωση σχετικά με τις δραστηριότητες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.
- Χρήση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης για την ανάλυση κειμένων.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων αγγλικής γλώσσας στο πλαίσιο της διεύρυνσης των γνώσεων σχετικά με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.
- Χρήση ερωτήσεων διγλωσσίας CLIL για την εκμάθηση της λειτουργίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου με βάση την εικονική πραγματικότητα.

**Μέθοδοι:** εργασία με κείμενο, εργασία με υλικό διαθέσιμο στο διαδίκτυο, μίνι κουίζ, συζήτηση, στοιχεία παιχνιδοποίησης, podcast.

### Μορφές εργασίας:

Ατομική εργασία, ομαδική/ομαδική εργασία.

### Μοντέλο 5C:

1. Περιεχόμενο: Οι μαθητές αποκτούν γνώσεις για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.
2. Επικοινωνία: Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες, επικοινωνούν μεταξύ τους καθώς αναζητούν πληροφορίες και παρουσιάζουν τα ευρήματά τους στην τάξη χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα.
3. Γνώση: Οι μαθητές αναλύουν, συγκρίνουν και συνθέτουν πληροφορίες που βρέθηκαν στο Διαδίκτυο για να απαντήσουν στις ερωτήσεις που τέθηκαν.
4. Πολιτισμός: Οι μαθητές εξερευνούν την κουλτούρα της συζήτησης, τους τρόπους επιχειρηματολογίας.
5. Κοινότητα: Οι μαθητές εργάζονται μαζί, μοιράζονται τις πληροφορίες που έχουν αποκτήσει και μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο.

### Εκπαιδευτικό επίπεδο:

δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ηλικίας 15-18 ετών.

### Χρόνος παράδοσης:

2 διδακτικές ώρες + χρόνος για συζήτηση.

### Πόροι:

<https://www.europarl.europa.eu/portal/pl>

<https://liaison-offices.europarl.europa.eu/pl>

<https://www.euractiv.pl/>

flipchart, μαρκαδόροι, πίνακας, χρωματιστό χαρτί



**Σημείωση:** Οι ασκήσεις θα επιλεγούν από τον εκπαιδευτικό (αφού ληφθεί υπόψη η ικανότητα της τάξης με την οποία ο έργο).

### Χιλιόμετρα:

### Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο - δείγμα κειμένου για δάσκαλος

Ένα από τα κύρια όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το οποίο ιδρύθηκε το 1952 και βασίζεται στη Συνθήκη των Παρισίων και στις Συνθήκες της Ρώμης (η ίδια η ονομασία Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο υπάρχει από το 1962). Είναι η μόνη πολυεθνική συνέλευση στον κόσμο, τα μέλη της οποίας εκλέγονται με άμεση και καθολική ψηφοφορία από τον Ιούνιο του 1979. Πραγματοποιούνται κάθε πέντε χρόνια και ο αριθμός των ευρωβουλευτών έχει αυξηθεί με κάθε διεύρυνση της ΕΕ και είναι περίπου ανάλογος με τον πληθυσμό κάθε χώρας μέλους (ισχύει η αρχή της φθίνουσας αναλογικότητας: καμία χώρα δεν μπορεί να έχει λιγότερους από 6 ή περισσότερους από 96 ευρωβουλευτές και ο συνολικός αριθμός των ευρωβουλευτών δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 705 (704 συν τον Πρόεδρο).

Οι τελευταίες εκλογές για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο διεξήχθησαν στις 23-26 Μαΐου 2019. Ο σημερινός πρόεδρος είναι ο κ: Roberta Metsola.

Οι ευρωβουλευτές σχηματίζουν ομάδες με βάση τη σύγκλιση των πολιτικών απόψεων και όχι την εθνικότητα/εθνική εκπροσώπηση. Η επίσημη έδρα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου βρίσκεται στο Στρασβούργο (Γαλλία, στα γαλλογερμανικά σύνορα, ως σύμβολο της συμφιλίωσης της Ευρώπης μετά τους δύο παγκόσμιους πολέμους, στις Βρυξέλλες (Βέλγιο), όπου συνεδριάζουν οι κοινοβουλευτικές επιτροπές κατά τη διάρκεια έκτακτων συνόδων, και στο Λουξεμβούργο). Οι συζητήσεις στην αίθουσα ολομέλειας του Κοινοβουλίου διεξάγονται σε όλες τις επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, από τις οποίες υπάρχουν σήμερα 24, γεγονός που αντανακλά τη δέσμευση του Κοινοβουλίου στην έννοια μιας ποικιλόμορφης και πολυπολιτισμικής Ένωσης (ενωμένη στην πολυπολιτισμικότητα).

Περισσότερες πληροφορίες στην επίσημη ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου: <https://www.europarl.europa.eu/portal/pl>

Πρόσθετο υλικό για τον εκπαιδευτικό

Επίσημες γλώσσες της ΕΕ: (Παράρτημα 1)

- Γαλλικά, ολλανδικά, γερμανικά, ιταλικά - από το 1958,
- Αγγλικά, δανικά - από το 1973,
- Ελληνική - από το 1981,
- Ισπανικά, Πορτογαλικά - από το 1986,
- Φινλανδικά, σουηδικά - από το 1995,
- Τσεχική, εσθονική, ουγγρική, λιθουανική, λετονική, μαλτέζικη, πολωνική, σλοβακική, σλοβενική - από το 2004,
- Βούλγαροι, Ιρλανδοί, Ρουμάνοι - από το 2007,
- Κροατικά - από το 2013





## Άσκηση 1

Ο δάσκαλος χωρίζει την τάξη σε 4 ομάδες/ομάδες (αντίστροφη μέτρηση 1,2,3,4 τραβάει κάρτες με χρώμα/ώρα του έτους/όνομα τεσσάρων ιδρυμάτων/όνομα χωρών/πρωτευουσών κ.λπ...). Κάθε ομάδα επιλέγει έναν αρχηγό μεταξύ τους.

**Εργασία για τις ομάδες/ομάδες: Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο έχει τρεις κύριες λειτουργίες, πώς ονομάζονται και τι περιλαμβάνουν; Σε** κάθε ομάδα δίνεται ένας φάκελος με ένα ακαταστασία (Παράρτημα 2). Ο στόχος της ομάδας είναι να συνδέσει τις λειτουργίες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου με την περιγραφή.

Χρόνος: 5 λεπτά. Η ομάδα που θα ολοκληρώσει το παζλ πιο γρήγορα και σωστά λαμβάνει 10 πόντους, η δεύτερη θέση 5 πόντους, η τρίτη θέση 2 πόντους.

Ο καθηγητής ελέγχει την ορθότητα της άσκησης ή της ομαδικής/ομαδικής παρουσίασης. Ο δάσκαλος αποδίδει βαθμούς και τους γράφει στον πίνακα/το διάγραμμα (Παράρτημα 3). Υλικό για τον εκπαιδευτικό (Παράρτημα 2)

### Νομοθετική λειτουργία

- θεσπίζει την ευρωπαϊκή νομοθεσία, μαζί με το Συμβούλιο της ΕΕ, βάσει νομοθετικών προτάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής,
- λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με διεθνείς συμφωνίες,
- λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τη διεύρυνση της ΕΕ,
- εξετάζει το ετήσιο σχέδιο εργασίας της Επιτροπής και ζητά από την Επιτροπή να υποβάλει προτάσεις νομοθετική.

### Εποπτική λειτουργία

- ασκεί δημοκρατική εποπτεία στα άλλα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα,
- εκλέγει τον πρόεδρο της Επιτροπής και εγκρίνει τη σύνθεση της Επιτροπής- μπορεί να δώσει "ψήφο εμπιστοσύνης", υποχρεώνοντας την Επιτροπή να παραιτηθεί,
- χορηγεί απαλλαγή για την εκτέλεση του προϋπολογισμού, δηλαδή εγκρίνει την ορθή εκτέλεση του προϋπολογισμού,
- εξετάζει αναφορές πολιτών και συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές,
- συζητά θέματα νομισματικής πολιτικής με την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα,
- απευθύνει ερωτήσεις προς την Επιτροπή και το Συμβούλιο,
- παρακολουθεί τις εκλογές.

### Λειτουργία του προϋπολογισμού

- καταρτίζει τον προϋπολογισμό της ΕΕ από κοινού με το Συμβούλιο,
- εγκρίνει τον μακροπρόθεσμο προϋπολογισμό της ΕΕ, το λεγόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο.

**Περίληψη ασκήσεις από δάσκαλο: Όλα τρεις λειτουργίες Κοινοβούλιο Τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα είναι εξίσου σημαντικά για την εύρυθμη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.**





## *Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εν δράσει*

Με βάση το διάγραμμα (μπορεί να αναρτηθεί στον πίνακα), ο εκπαιδευτικός συζητά τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Το σημαντικότερο πολιτικό όργανο της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο,





η οποία αποτελείται από τους αρχηγούς κρατών ή κυβερνήσεων των κρατών μελών. Το κύριο όργανο λήψης αποφάσεων είναι το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, γνωστό και ως Συμβούλιο Υπουργών, το οποίο αποτελείται από εκπροσώπους των κρατών μελών στο Συμβούλιο Υπουργών, και το εκτελεστικό όργανο είναι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η οποία αποτελείται από 20 Επιτρόπους. Οι εργασίες του Κοινοβουλίου πραγματοποιούνται σε δύο στάδια:

**Κοινοβουλευτικές επιτροπές** - η προετοιμασία της νομοθεσίας - και τρεις υποεπιτροπές, οι οποίες εξειδικεύονται σε συγκεκριμένους τομείς δραστηριότητας της ΕΕ. Οι επιτροπές εξετάζουν τις νομοθετικές προτάσεις- οι ευρωβουλευτές και οι πολιτικές ομάδες μπορούν να τις τροποποιήσουν ή να αποφασίσουν κατά μιας συγκεκριμένης νομοθετικής πρότασης. Τα θέματα συζητούνται επίσης στο πλαίσιο των πολιτικών ομάδων. Οι ευρωβουλευτές στις επιτροπές προετοιμάζονται για την ολομέλεια.

**Ολομέλεια** - ψήφιση νομοθεσίας. Κατά τη διάρκεια των συνόδων ολομέλειας, όλα τα μέλη συγκεντρώνονται σε μια αίθουσα και ψηφίζουν επί των προτεινόμενων νομοθετικών πράξεων και τροπολογιών. Πραγματοποιούνται συνήθως στο Στρασβούργο (τέσσερις ημέρες τον μήνα). Ορισμένες φορές πραγματοποιούνται πρόσθετες σύνοδοι στις Βρυξέλλες.

Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Κοινοβούλιο στις σχέσεις του με τα άλλα θεσμικά όργανα της ΕΕ, καθώς και στις σχέσεις του με τον έξω κόσμο. Ο Πρόεδρος έχει τον τελικό λόγο για τον προϋπολογισμό. Υπάρχουν 20 μόνιμες κοινοβουλευτικές επιτροπές. Εκτός από αυτές, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο μπορεί να συστήσει προσωρινές υποεπιτροπές και υποεπιτροπές έρευνας για την εξέταση συγκεκριμένων θεμάτων (π.χ. για τη διερεύνηση της νόσου των τρελών αγελάδων BES ή του Pegasus).

(Παράρτημα 4) Περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: <https://www.europarl.europa.eu/portal/pl>

## Άσκηση 2

Οι μαθητές εργάζονται στις ίδιες ομάδες/ομάδες.

**Ανάλογα με την ονομασία τους, οι επιτροπές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου ασχολούνται με θέματα που είναι σημαντικά για τη λειτουργία του, αλλά και για την Ευρωπαϊκή Ένωση στο σύνολό της και τους πολίτες της. Το καθήκον των ομάδων/ομάδων είναι να συνδυάσουν το όνομα της επιτροπής με ένα χαρακτηριστικό της επιλογής τους. Για να διευκολυνθεί, σε κάθε επιτροπή έχουν ανατεθεί 3 περιγραφές θέσεων εργασίας μεταξύ των πολλών άλλων καθηκόντων με τα οποία ασχολούνται. Κάθε ομάδα/ομάδα λαμβάνει 5 επιτροπές και ένα σύνολο περιγραφών για όλες τις επιτροπές.**

Χρόνος 10 λεπτά.

Ο καθηγητής ελέγχει την ορθότητα των απαντήσεων (μπορεί αργότερα να τις εμφανίσει σε διαφάνεια για όλους) ή οι εκπρόσωποι των ομάδων, ένας προς έναν, παρουσιάζουν το όνομα της επιτροπής με τα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.

Για κάθε σωστή απάντηση απονέμονται 2 βαθμοί. Κάθε ομάδα απαντά 5 φορές, οπότε το μέγιστο όριο των 10 βαθμών μπορεί να δοθεί για την άσκηση. Δεν απονέμονται πόντοι για λανθασμένες απαντήσεις.

Ο δάσκαλος καταγράφει (επιπλέον των προηγούμενων) τους πόντους που έλαβε στον





## *Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εν δράσει*

πίνακα/flipchart.

(Παράρτημα 3)

**Σύνοψη της άσκησης από τον εκπαιδευτικό: Καθεμία από τις επιτροπές είναι εξίσου σημαντική, με τα δικά της καθήκοντα που επηρεάζουν την ομαλή λειτουργία του Κοινοβουλίου. (Παράρτημα 4)**





### Εισαγωγή του δασκάλου:

Είτε είμαστε ενήλικες, παιδιά, φοιτητές, εργαζόμενοι, συνταξιούχοι ή καταναλωτές, η ευρωπαϊκή νομοθεσία επηρεάζει τον καθένα μας (μερικές φορές δεν το συνειδητοποιούμε). Ο ρόλος των μελών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου είναι καθοριστικός σε διάφορους τομείς, όπως η εξασφάλιση πιο υγιεινών τροφίμων στα τραπέζια μας, η ελευθερία μετακίνησης και εργασίας ή η προστασία του περιβάλλοντος.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε: <https://www.europarl.europa.eu/committees/pl/about/list-of-committees>

### Άσκηση 3

Οι ευρωβουλευτές συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ανά πολιτική ομάδα. Το καθήκον των ομάδων/ομάδων είναι να αντιστοιχίσουν τα ονόματα των Πολωνών ευρωβουλευτών στις πολιτικές ομάδες.

ή σε κάθε ομάδα/ομάδα δίνονται 1-2 πολιτικές ομάδες και η αποστολή τους είναι να αναθέσουν μια ονόματα ευρωβουλευτών.

Μια ομάδα μπορεί να λάβει: 5 βαθμούς για ένα λάθος 3, για δύο λάθη 1 βαθμό, για τρία και άνω 0 βαθμούς. Χρόνος εκτέλεσης της εργασίας 5 λεπτά. Ο καθηγητής εμφανίζει στον πίνακα τη σωστή εκτέλεση της άσκησης. (Συνημμένο 5)

Περισσότερες πληροφορίες στην επίσημη ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου: <https://www.europarl.europa.eu/portal/pl>

**Σύνοψη της άσκησης: Μπορείτε να αναφέρετε έναν ευρωβουλευτή που σας έχει μείνει ιδιαίτερα αξέχαστος και γιατί; (μίνι ψηφοφορία/συζήτηση)**

### Άσκηση 4

Κατά την προετοιμασία για το μάθημα, ζητήθηκε από τους μαθητές να ετοιμάσουν ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα για τον/τους ευρωβουλευτή/ές της χώρας τους, λαμβάνοντας υπόψη τις δραστηριότητές τους. Κάθε μαθητής προετοιμάζει την περιγραφή ενός ευρωβουλευτή. Μόλις μπουν στην τάξη, οι μαθητές ρίχνουν τα φύλλα χαρακτηρισμού τους σε ένα καπέλο/κουτί. Τώρα είναι η ώρα για ένα σύντομο μίνι κουίζ " Για ποιον μιλάμε;". Ένας μαθητής/αρχηγός ομάδας πλησιάζει στο καπέλο/κουτί και στη συνέχεια τραβάει ένα φύλλο χαρακτηρισμού και απαντά/μυρίζεται για ποιον πρόκειται; Κάθε ομάδα τραβάει τη μοίρα της min. 2-3 φορές. Η ομάδα παίρνει 2 πόντους για κάθε σωστή απάντηση, δηλαδή για την άσκηση αυτή η ομάδα μπορεί να λάβει επιπλέον 6 πόντους, τους οποίους ο εκπαιδευτικός προσθέτει στον κατάλογο στο flipchart/tablet. Η ομάδα με τους περισσότερους πόντους σε αυτή την άσκηση θα έχει τη δυνατότητα να φορέσει τα γυαλιά της και να απαντήσει σε μία επιπλέον ερώτηση που σχετίζεται με τις μορφές που θεωρούνται "πατέρες της Ευρώπης". Επιλέγουμε μια σημαία: Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία.

**Σύνοψη της άσκησης από τον εκπαιδευτικό: Είναι χρήσιμο να γνωρίζουμε τα ονόματα των ευρωβουλευτών από την περιοχή στην οποία ζούμε και τα δικαιώματα που έχουμε ως πολίτες της ενωμένης Ευρώπης.**

**Εισαγωγή του δασκάλου:** Υπάρχουν 4 κύριες διαδικασίες στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο λήψη αποφάσεων.





### Άσκηση 5

Το καθήκον των ομάδων/ομάδων θα είναι να γράψουν τα ονόματα αυτών των διαδικασιών σε κάρτες σε δύο γλώσσες: πολωνικά και αγγλικά. Χρόνος 3 λεπτά.

Η ομάδα λαμβάνει από 1 βαθμό για την ορθότητα της γραφής στα πολωνικά και 1 βαθμό για την ορθότητα στα αγγλικά, δηλαδή 2 βαθμούς το πολύ).

Ο δάσκαλος ελέγχει την ορθότητα της ολοκληρωμένης εργασίας.

Χρησιμοποιώντας τις υπάρχουσες γνώσεις των μαθητών, οι εκπρόσωποι των ομάδων εξηγούν τα ονόματα των τεσσάρων διαδικασιών και προτείνουν σε ομάδες να αυτοσχεδιάσουν μια κατάσταση για οποιοδήποτε θέμα στην οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις διαδικασίες που αναφέρονται. Κάθε ομάδα προτείνει ένα διαφορετικό θέμα. Χρόνος 10 λεπτά Παρουσίαση των ομάδων - 5 λεπτά ανά ομάδα. Αξιολόγηση της ορθότητας από τον καθηγητή μέγιστο 5 βαθμοί ανά εργασία ανά ομάδα. (Συνημμένο 6)

Υλικό για τον εκπαιδευτικό:

### Παράρτημα 6

διαβούλευση, συναίνεση, συνεργασία, συναπόφαση

### Εισαγωγή του δασκάλου:

Ο καθένας από εμάς μπορεί να καλέσει το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο να υιοθετήσει μια θέση για ένα θέμα και να υποβάλει ένα ψήφισμα (ταχυδρομικώς ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Οι αναφορές μπορούν να αφορούν οποιοδήποτε θέμα που εμπίπτει στο πεδίο δραστηριότητας της ΕΕ. Οποιοσδήποτε είναι υπήκοος χώρας της ΕΕ ή διαμένει νόμιμα στην ΕΕ μπορεί να υποβάλει αναφορά. Το δικαίωμα υποβολής αναφορών ισχύει επίσης για επιχειρήσεις και οργανισμούς που έχουν την έδρα τους στην ΕΕ. Μπορείτε επίσης να επικοινωνήσετε απευθείας με τον εθνικό σας βουλευτή ή με το Γραφείο Ενημέρωσης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στη χώρα σας.

### Άσκηση 6

Καθοδηγήστε ομάδες/ομάδες - **Τι θα μπορούσε να αφορά η αναφορά σας, συζητήστε σε ομάδες το θέμα/πρόβλημα που θέλετε να υποβάλλετε στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο για να ασχοληθεί με αυτό.** Χρόνος 10 λεπτά. Παρουσίαση 3 λεπτά ανά ομάδα.

### Σύνοψη των δραστηριοτήτων με τη χρήση γυαλιών VR.

Κάθε ομάδα μπορεί να λάβει επιπλέον 4 πόντους αν ο εκπρόσωπος της ομάδας φορέσει γυαλιά VR, επιλέξει μια σημαία και απαντήσει σωστά στις ερωτήσεις ή (αναφέρετε ποια ομάδα πρέπει να απαντήσει στις ερωτήσεις από τη σημαία που κληρώθηκε). Κάθε ομάδα απαντά σε δύο ερωτήσεις και αυτές σχετίζονται με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Επιλογή σημαιών: Βουλγαρία, Αυστρία, Σλοβενία, Μάλτα, Σουηδία, Εσθονία, Λετονία, .....

**Περίληψη της άσκησης: Ο δάσκαλος συνοψίζει τον πίνακα με τους βαθμούς που έχουν ληφθεί για τις απαντήσεις στις ερωτήσεις, ενημερώνει για τη σειρά των θέσεων. Συγχαίρει τους νικητές. Αξιολογεί την εργασία των ομάδων/ομάδων.**





### Συνοπτική άσκηση για το θέμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Ο δάσκαλος καλεί όλους τους μαθητές στη μέση της τάξης. Εμφανίζει στον πίνακα ή διαβάζει ερωτήσεις σχετικές με το υπό συζήτηση θέμα. Καθήκον των μαθητών είναι να πάνε ατομικά στη γωνία της τάξης που θεωρούν σωστή αφού σκεφτούν τις απαντήσεις στις ερωτήσεις που τίθενται/εμφανίζονται. Ο δάσκαλος δείχνει τις τέσσερις γωνίες που συμβολίζουν τις απαντήσεις α, β, γ, δ

#### Δείγμα ερωτήσεων:

#### 1. Στις τελευταίες εκλογές του ΕΚ το 2019, η υψηλότερη συμμετοχή ήταν:

- a) στο Βέλγιο - 88,47%
- b) στο Λουξεμβούργο - 84,24%
- c) στην Πολωνία - 45,68%
- d) στην Κύπρο - 44,00%

Μέσος όρος ΕΕ: 50,66%

#### 2. Το χαμηλότερο ποσοστό συμμετοχής για τις εκλογές του ΕΚ 2019 ήταν:

- a) στη Λιθουανία - 53,48%
- b) στη Σλοβακία - 22,74%
- c) στην Τσεχική Δημοκρατία - 28,72%
- d) στην Αυστρία - 59,8%

#### 3. Στο σημερινό νομοθετικό σώμα του ΕΚ, ο μεγαλύτερος αριθμός γυναικών είναι:

- a) από την Πολωνία - 35%
- b) από τη Σουηδία - 55%
- c) από τη Γαλλία - 50%
- d) από την Ιταλία - 41%

Μέσος όρος ΕΕ: 41% Κ - 59% Μ

#### 4. Οι λιγότερες γυναίκες ευρωβουλευτές προέρχονται από:

- a) από την Κύπρο - 0%
- b) από τη Σλοβακία - 15%
- c) από την Ισπανία - 47%
- d) της Ρουμανίας 22%

#### 5. Ποια πολιτική ομάδα έχει τους περισσότερους ευρωβουλευτές στο ΕΚ;

- a) ΕΛΚ - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες) - 24,23% (182)
- b) Renew Europe - Όμιλος Renew Europe - 14,38% (108)
- c) S&D - Ομάδα της Προοδευτικής Συμμαχίας των Σοσιαλιστών και Δημοκρατών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο - 20,51 (154)
- d) EKR - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές - 8,26% (62)





6. Από ποιο έτος τα κράτη μέλη της ΕΕ είναι απαλλαγμένα από τα τέλη περιαγωγής - οι πολίτες τους που ταξιδεύουν εντός της ΕΕ μπορούν να τηλεφωνούν, να στέλνουν μηνύματα και να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο στην εθνική τους χρέωση. "Περπατάτε όπως στο σπίτι σας";
- a) το 1999
  - b) το 2000
  - c) το 2017 - από τον Ιούνιο του Εκπρόσωποι των θεσμικών οργάνων της ΕΕ χαιρέτισαν την κατάργηση αυτών των τελών ως "πραγματική ευρωπαϊκή ιστορία επιτυχίας". Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ως στόχο να φέρνει τους ανθρώπους κοντά και να κάνει τη ζωή τους ευκολότερη
  - d) το 2020

#### Εργασία για το σπίτι:

##### Άσκηση 7

Χρησιμοποιώντας πηγές στο Διαδίκτυο, αναζητήστε πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο μπορείτε να αποκτήσετε μια θέση πρακτικής άσκησης στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Στις ομάδες στις οποίες εργαστήκατε στην τάξη, ετοιμάστε ένα podcast με θέμα: Γιατί αξίζει να κάνετε αίτηση για πρακτική άσκηση στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;

ή

##### Άσκηση 8

Ελέγξτε την ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου για να δείτε με ποια θέματα ασχολείται τώρα, ποια θεωρείτε ότι είναι τα πιο σημαντικά και γιατί;

ή

##### Άσκηση 9

Δύο σημαντικά θέματα για μια ενωμένη Ευρώπη:

1. Πρέπει να γίνει δεκτή η Τουρκία/Ουκρανία στην Ευρωπαϊκή Ένωση;
2. Θα πρέπει η ΕΕ να ακολουθήσει μια πιο φιλελεύθερη μεταναστευτική πολιτική;

Αυτές είναι προτάσεις για θέματα συζήτησης για τα οποία οι μαθητές θα προετοιμαστούν στο σπίτι. Ρωτήστε ποιο θέμα θα ήθελαν να εξετάσουν. Εάν η τάξη είναι μεγάλη, τότε μπορούν να χρησιμοποιηθούν και τα δύο θέματα. Αν γίνει επιλογή μπορεί να χρησιμοποιηθεί ψηφοφορία στην τάξη. Μόλις επιλεγεί το θέμα, δώστε οδηγίες στους μαθητές να αναζητήσουν επιχειρήματα, αποσπάσματα, απόψεις, πηγές, στατιστικά στοιχεία για να παρουσιάσουν το δίλημμα που επέλεξαν. Εισάγετε τους μαθητές στη συζήτηση.





## Παράρτημα 1

### 24 επίσημες γλώσσες της ΕΕ:

- Γαλλικά, ολλανδικά, γερμανικά, ιταλικά - από το 1958.
- Αγγλικά, δανικά - από το 1973,
- Ελληνική - από το 1981,
- Ισπανικά, Πορτογαλικά - από το 1986,
- Φινλανδικά, σουηδικά - από το 1995,
- Τσεχική, εσθονική, ουγγρική, λιθουανική, λετονική, μαλτέζικη, πολωνική, σλοβακική, σλοβενική - από το 2004,
- Βουλγαρικά, ιρλανδικά, ρουμανικά - από το 2007,
- Κροατικά - από το 2013





## Παράρτημα 2

### Λειτουργίες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου

<b>Νομοθετική λειτουργία</b>
θεσπίζει ευρωπαϊκή νομοθεσία, από κοινού με το Συμβούλιο της ΕΕ, βάσει νομοθετικών προτάσεων της Επιτροπής
Ευρωπαϊκό
λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με διεθνείς συμφωνίες
λαμβάνει αποφάσεις για τη διεύρυνση της ΕΕ
εξετάζει το ετήσιο πρόγραμμα εργασίας της Επιτροπής και ζητά από την Επιτροπή να υποβάλει νομοθετικές προτάσεις
<b>Εποπτική λειτουργία</b>
ασκεί δημοκρατική εποπτεία στα άλλα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα
εκλέγει τον Πρόεδρο της Επιτροπής και εγκρίνει τη σύνθεση της Επιτροπής- μπορεί να δώσει "ψήφο εμπιστοσύνης",
αναγκάζοντας την Επιτροπή να παραιτηθεί
χορηγεί απαλλαγή για την εκτέλεση του προϋπολογισμού, δηλαδή εγκρίνει την ορθή εκτέλεση του προϋπολογισμού
εξετάζει αναφορές πολιτών και συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές
συζητά θέματα νομισματικής πολιτικής με την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
απευθύνει ερωτήσεις προς την Επιτροπή και το Συμβούλιο
παρακολουθεί τις εκλογές
<b>Λειτουργία του προϋπολογισμού</b>
καταρτίζει τον προϋπολογισμό της ΕΕ από κοινού με το Συμβούλιο
εγκρίνει τον μακροπρόθεσμο προϋπολογισμό της ΕΕ, το λεγόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο



## Παράρτημα 3

### Πίνακας δραστηριοτήτων

Ομάδα	Ερωτήσεις						VR	VR	Σύνολο
	1	2	3	4	5	....			
Ομάδα 1									
Ομάδα 2									
Ομάδα 3									
Ομάδα 4									





## Παράρτημα 4

### Επιτροπές και τα χαρακτηριστικά τους

[https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/lastrules/ANN-06\\_PL.html?redirect](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/lastrules/ANN-06_PL.html?redirect)

Επιτροπή Εξωτερικών Υποθέσεων (Υποεπιτροπές: Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ασφάλεια και Άμυνα)
Επιτροπή Ανάπτυξης
Επιτροπή Διεθνούς Εμπορίου
Επιτροπή Προϋπολογισμών
Επιτροπή Ελέγχου του Προϋπολογισμού
Επιτροπή Οικονομικών και Νομισματικών Υποθέσεων (υποεπιτροπή: Δημοσιονομικές Υποθέσεις)
Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων
Επιτροπή Περιβάλλοντος, Δημόσιας Υγείας και Ασφάλειας Τροφίμων (Υποεπιτροπή: Δημόσια Υγεία)
Επιτροπή Βιομηχανίας, Έρευνας και Ενέργειας
Επιτροπή Εσωτερικής Αγοράς και Προστασίας των Καταναλωτών
Επιτροπή Μεταφορών και Τουρισμού
Επιτροπή Περιφερειακής Ανάπτυξης
Επιτροπή Γεωργίας και Αγροτικής Ανάπτυξης
Επιτροπή Αλιείας
Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας
Επιτροπή Νομικών Υποθέσεων
Επιτροπή Πολιτικών Ελευθεριών, Δικαιοσύνης και Εσωτερικών Υποθέσεων
Επιτροπή Συνταγματικών Υποθέσεων
Επιτροπή Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων
Επιτροπή Αναφορών

<b>I. Επιτροπή Εξωτερικών Υποθέσεων</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Σχέσεις της ΕΕ με τον ΟΗΕ</li><li>• διαπραγματεύσεις σχετικά με την προσχώρηση χωρών στην Ευρωπαϊκή Ένωση</li><li>• Υποστήριξη της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων</li><li>.....</li></ul>
<b>II. Επιτροπή Ανάπτυξης</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες</li><li>• Ανθρωπιστική βοήθεια</li><li>• συμμετοχή εκπροσώπων του Κοινοβουλίου σε αποστολές παρατήρησης εκλογών</li><li>.....</li></ul>
<b>III. Επιτροπή Διεθνούς Εμπορίου</b>





<ul style="list-style-type: none"><li>• χρηματοοικονομικές, οικονομικές και εμπορικές σχέσεις με τρίτες χώρες</li><li>• κοινό δασμολόγιο, τελωνειακοί κανόνες</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• συνεργασία με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Εμπορίου</li><li>• .....</li></ul>
<b>IV. Επιτροπή Προϋπολογισμών</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• τα έσοδα και τις δαπάνες της Ένωσης</li><li>• τις χρηματοοικονομικές δραστηριότητες της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων</li><li>• τις δημοσιονομικές επιπτώσεις και τη συμβατότητα όλων των νομοθεσιών της Ένωσης με το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο</li><li>• .....</li></ul>
<b>V. Επιτροπή Ελέγχου του Προϋπολογισμού</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• έλεγχος των χρηματοοικονομικών δραστηριοτήτων της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων</li><li>• εξέταση των εκθέσεων του Ελεγκτικού Συνεδρίου</li><li>• Συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης (OLAF)</li><li>• .....</li></ul>
<b>VI. Επιτροπή Οικονομικών και Νομισματικών Υποθέσεων</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• το διεθνές νομισματικό σύστημα</li><li>• φορολογικές διατάξεις</li><li>• τις χρηματοοικονομικές δραστηριότητες της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων</li><li>• .....</li></ul>
<b>VII. Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• δικαιώματα των εργαζομένων</li><li>• βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων</li><li>• ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων και των συνταξιούχων</li><li>• .....</li></ul>
<b>VIII. Επιτροπή Περιβάλλοντος, Δημόσιας Υγείας και Ασφάλειας Τροφίμων</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• κλιματική αλλαγή</li><li>• βιοτρομοκρατία</li><li>• επισήμανση και ασφάλεια τροφίμων</li><li>• .....</li></ul>
<b>IX. Επιτροπή Βιομηχανίας, Έρευνας και Ενέργειας</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ασφάλεια του ενεργειακού εφοδιασμού των χωρών της Ένωσης</li><li>• πυρηνική ασφάλεια, κλείσιμο εγκαταστάσεων, διάθεση πυρηνικών αποβλήτων</li><li>• κοινωνία της πληροφορίας</li><li>• .....</li></ul>
<b>X. Επιτροπή Εσωτερικής Αγοράς και Προστασίας των Καταναλωτών</b>





- ελευθερία εγκατάστασης
- λειτουργία της ενιαίας αγοράς
- επιβολή των δικαιωμάτων των καταναλωτών

.....

#### **XI. Επιτροπή Μεταφορών και Τουρισμού**

- ασφάλεια των μεταφορών
- ταχυδρομικές υπηρεσίες
- ανάπτυξη του τουρισμού

.....

#### **XII. Επιτροπή Περιφερειακής Ανάπτυξης**

- Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Ταμείο Συνοχής
- διασυνοριακή και διαπεριφερειακή συνεργασία

.....

#### **XIII. Επιτροπή Γεωργίας και Αγροτικής Ανάπτυξης**

- βελτίωση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων
- Κοινοτικό Γραφείο Φυτικών Ποικιλιών
- δασοκομία και αγροδασοκομία

.....

#### **XIV. Επιτροπή Αλιείας**

- διατήρηση των ιχθυοαποθεμάτων
- οργάνωση της αγοράς προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας
- θαλάσσια πολιτική για τις αλιευτικές δραστηριότητες

.....

#### **XV. Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας**

- στήριξη των ευρωπαϊκών σχολείων και της δια βίου μάθησης
- οπτικοακουστική πολιτική, κοινωνία της πληροφορίας
- ανάπτυξη του αθλητισμού, του ελεύθερου χρόνου και της ψυχαγωγίας

.....

#### **XVI. Επιτροπή Νομικών Υποθέσεων**

- Καλύτερη νομοθέτηση και απλούστευση του ενωσιακού δικαίου
- περιβαλλοντική ευθύνη και κυρώσεις για περιβαλλοντικές παραβάσεις
- πρόνοια και ασυλίες των ευρωβουλευτών

.....

#### **XVII. Επιτροπή Πολιτικών Ελευθεριών, Δικαιοσύνης και Εσωτερικών Υποθέσεων**







- επεξεργασία προσωπικών δεδομένων
  - μετακίνηση ανθρώπων και μετανάστευση
  - διαχείριση των κοινών συνόρων
- .....

#### **XVIII. Επιτροπή Συνταγματικών Υποθέσεων**

- εφαρμογή των συνθηκών και αξιολόγηση της λειτουργίας τους
  - τις συνέπειες για τα θεσμικά όργανα της διαπραγμάτευσης της διεύρυνσης ή της αποχώρησης από την Ένωση
  - τη διαπίστωση σοβαρής και επίμονης παραβίασης των κοινών κανόνων από ένα από τα κράτη μέλη
- .....

#### **XIX. Επιτροπή Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων**

- καθορισμός, προώθηση και προστασία των δικαιωμάτων των γυναικών στην Ένωση
  - εξάλειψη όλων των μορφών βίας και διακρίσεων λόγω φύλου
  - ευαισθητοποίηση για τα δικαιώματα των γυναικών
- .....

#### **XX. Επιτροπή Αναφορών**

- υποβολή αναφορών
  - διοργάνωση δημόσιων ακροάσεων για πρωτοβουλίες πολιτών
  - Ευρωπαϊός Διαμεσολαβητής
- .....





### Επιτροπές που έχουν ολοκληρώσει τη θητεία τους:

#### Ειδικές επιτροπές:

Ο αγώνας κατά του καρκίνου

Πανδημία COVID-19: διδάγματα και συστάσεις για το μέλλον

Ειδική επιτροπή για την ξένη παρέμβαση και παραπληροφόρηση και την ενίσχυση της ακεραιότητας στο ΕΚ

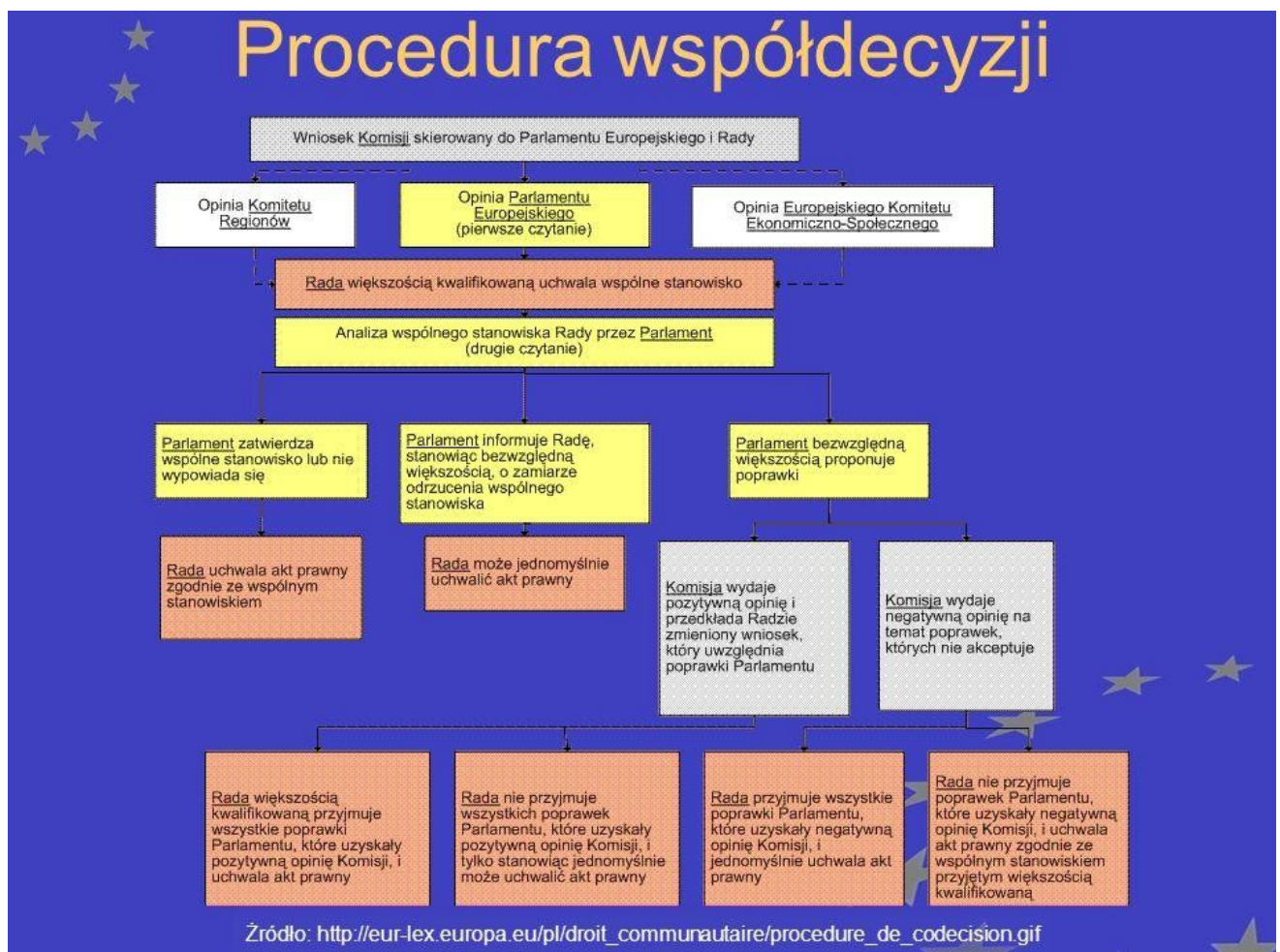
Ξένη παρέμβαση σε όλες τις δημοκρατικές διαδικασίες στην Ευρωπαϊκή Ένωση, συμπεριλαμβανομένης της παραπληροφόρησης

Η τεχνητή νοημοσύνη στην ψηφιακή εποχή

#### Επιτροπές έρευνας:

Προστασία των ζώων κατά τη μεταφορά

Εξερευνήστε το τη χρήση των λογισμικού Pegasus i  
ισοδύναμο spyware για παρακολούθηση





## Παράρτημα 5 Ομάδες στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

<b>Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)</b>
<b>Ομάδα της Προοδευτικής Συμμαχίας των Σοσιαλιστών και Δημοκρατών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο</b>
<b>Renew Europe Group</b>
<b>Ομάδα των Πρασίνων/Ευρωπαϊκή Ελεύθερη Συμμαχία</b>
<b>Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές</b>
<b>Ομάδα ταυτότητας και δημοκρατίας</b>
<b>Η Ομάδα της Αριστεράς στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο - GUE/NGL</b>

- Magdalena ADAMOWICZ - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες) Δημοκράτες)
- Bartosz ARŁUKOWICZ - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)
- Marek BELKA - Ομάδα της Προοδευτικής Συμμαχίας Σοσιαλιστών και Δημοκρατών στο Κοινοβούλιο Ευρωπαϊκό
- Robert BIEDROŃ - Ομάδα της Προοδευτικής Συμμαχίας Σοσιαλιστών και Δημοκρατών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Adam BIELAN - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές
- Jerzy BUZEK - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)
- Włodzimierz CIMOSZEWICZ - Ομάδα της Προοδευτικής Συμμαχίας Σοσιαλιστών και Δημοκρατών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
- Ryszard CZARNECKI - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές
- Danuta Maria HÜBNER - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)
- Patryk JAKI - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές
- Adam JARUBAS - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)
- Beata KEMPA - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές
- Sylwia SPUREK - Ομάδα των Πρασίνων/Ευρωπαϊκή Ελεύθερη Συμμαχία
- Ewa KOPACZ - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)
- Ryszard Antoni LEGUTKO - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές
- Janusz LEWANDOWSKI - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)
- Leszek MILLER - Ομάδα της Προοδευτικής Συμμαχίας Σοσιαλιστών και Δημοκρατών στο Κοινοβούλιο Ευρωπαϊκό
- Janina OCHOJSKA - Ομάδα του Ευρωπαϊκού Λαϊκού Κόμματος (Χριστιανοδημοκράτες)
- Beata SZYDŁO - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές
- Dominik TARCZYŃSKI - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές
- THUN UND HOHENSTEIN Rose - Renew Europe Group





*Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εν  
δράσει*

- Anna ZALEWSKA - Ευρωπαίοι Συντηρητικοί και Μεταρρυθμιστές





*Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εν  
δράσει*

**SDN**  
ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W KIELCACH

## Παράρτημα 6

### Διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο:

- διαβουλεύσεις
- συγκατάθεση
- συνεργασία
- συναπόφαση



Co-funded by  
the European Union

Συγγραφέας: Maria  
Bednarska

