

ΘΕΜΑ

Ταξιδεύοντας με τον Timmy - γνωριμία με επιλεγμένες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- Για να γνωρίσετε έξι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Πολωνία, Κύπρος, Τσεχική Δημοκρατία, Γερμανία, Φινλανδία, Ιταλία.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ:

- Θα υποδείξετε επιλεγμένες χώρες που ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση σε έναν χάρτη.
- Θα αναγνωρίσετε τις σημαίες έξι επιλεγμένων χωρών της ΕΕ, δηλαδή της Πολωνίας, της Κύπρου, της Τσεχικής Δημοκρατίας, της Γερμανίας, της Φινλανδίας και της Ιταλίας.
- Θα συγκεντρώσετε τις σημαντικότερες πληροφορίες για τις έξι επιλεγμένες χώρες της ΕΕ.
- σύμφωνα με τις οδηγίες του δασκάλου.
- Μαζί με μια ομάδα συμμαθητών σας, θα ετοιμάσετε έναν χάρτη σκέψης για τις επιλεγμένες χώρες της ΕΕ.
- Μαζί με μια ομάδα συμμαθητών σας, θα προετοιμάσετε 3-4 προτάσεις για τη χώρα που θα παρουσιάσετε στην ομάδα.
- Θα απαντήσετε σε ερωτήσεις σχετικά με τις έξι επιλεγμένες χώρες της ΕΕ στην εφαρμογή

Gogle VR OCULUS. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Μέθοδος CLIL (Περιεχόμενο, Γνώση, Επικοινωνία, Πολιτισμός, Κοινότητα)
- Συνομιλία
- Διαδραστικές ασκήσεις
- Χάρτης σκέψης
- Εργασία με

κείμενο MONTELO 5C

- Περιεχόμενο:
- Γνώση:
- Επικοινωνία:
- Πολιτισμός:
- Κοινότητα:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: 3 δημοτικό σχολείο

ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

- Επιστολή προς τους μαθητές, παζλ με χάρτη της Ευρώπης, κωδικοί QR
- Σημαίες έξι χωρών της ΕΕ: Πολωνία, Κύπρος, Τσεχική Δημοκρατία, Γερμανία, Φινλανδία, Ιταλία
- Εικονικός πίνακας Padlet (έξι πίνακες, ο καθένας αφιερωμένος σε διαφορετική χώρα)
- Εφαρμογή γυαλιών VR OCULUS
- 6 ομαδικοί σταθμοί εργασίας - tablets/desktops με πρόσβαση στο διαδίκτυο





Δραστηριότητες που προβλέπονται στο πλαίσιο του CHOPIN -
Εκμάθηση γλωσσών στα σχολεία: Κατά προτίμηση μέσω της εμβάπτισης και
της διγλωσσίας

- Λευκό χαρτί A4,
- Στυλό, κόλλα, ψαλίδι
- Διαδραστικός χάρτης της Ευρώπης: Ευρωπαϊκή Ένωση: Seterra (geoguessr.com)
- Διαδραστικός πίνακας, προβολέας, φορητός υπολογιστής, εκτυπωτής, σαρωτής
- Smartphone ή tablet με συσκευή

ανάγνωσης κωδικών QR [ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ](#)

Καλωσόρισμα των μαθητών και εισαγωγή τους στους στόχους της τάξης.

1. Ο δάσκαλος απευθύνει χαιρετισμό στα αγγλικά, όπως:
Γεια σου, γεια σου, γεια σου
Πώς είσαι;
Ωραία, ευχαριστώ.
2. Ο δάσκαλος ετοιμάζει μια σακούλα με μάρκες με αρκετά χρώματα για να εργαστούν οι μαθητές σε ζευγάρια. Κάθε μαθητής τραβάει ένα κουπόνι από τη σακούλα. Τα ζευγάρια παίρνουν τις θέσεις τους σε διαφορετικά σημεία της αίθουσας.
3. Κάθε ζευγάρι λαμβάνει έναν φάκελο που περιέχει ένα παζλ με έναν χάρτη της Ευρώπης. Οι μαθητές σε ζευγάρια συναρμολογούν το παζλ. (Συνημμένο 1)
4. Ο δάσκαλος ενημερώνει τους μαθητές για το κύριο θέμα του μαθήματος: Σήμερα θα μιλήσουμε για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Εισαγωγή

Ο δάσκαλος οργανώνει τις θέσεις εργασίας των έξι ομάδων εργασίας. Για κάθε ομάδα έχει μια σημαία της χώρας που θα εκπροσωπηθεί από την ομάδα των μαθητών. (Πολωνία, Κύπρος, Τσεχική Δημοκρατία, Γερμανία, Φινλανδία, Ιταλία).

1. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Ένας εκπρόσωπος της ομάδας επιλέγει έναν από τους έξι κωδικούς QR. Οι μαθητές σαρώνουν αυτόν τον κωδικό και αναγνωρίζουν την εικονιζόμενη σημαία. Στη συνέχεια ετοιμάζουν μια πινακίδα με το όνομα της χώρας γραμμένο στα πολωνικά και στα αγγλικά.
2. Οι ομάδες λαμβάνουν έναν φάκελο με ένα γράμμα από τον κύριο χαρακτήρα Timmy. Ο δάσκαλος παρουσιάζει ταυτόχρονα την επιστολή στον πίνακα. Το γράμμα είναι γραμμένο στα αγγλικά. Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει τον Timmy, τον πρωταγωνιστή της εφαρμογής και έναν οδηγό για επιλεγμένες χώρες της ΕΕ.
3. Ο δάσκαλος παρέχει έναν χάρτη στον διαδραστικό πίνακα: (geoguessr.com) Στη συνέχεια οι μαθητές εντοπίζουν τις χώρες της ΕΕ στο χάρτη της Ευρώπης, τα ονόματα των οποίων εμφανίζονται με τυχαία σειρά.
4. Οι μαθητές σημειώνουν στον χάρτινο χάρτη τη χώρα που αντιπροσωπεύει η ομάδα. Αναλύουν από κοινού με ποιες άλλες χώρες συνορεύει και πού στην Ευρώπη βρίσκεται. Γράφουν στον χάρτη το όνομα της πρωτεύουσας της χώρας.

Συγκεκριμένα καθήκοντα

Οι μαθητές εργάζονται σε έξι ομάδες εργασίας. Το καθήκον κάθε ομάδας είναι να προετοιμάσει και





Δραστηριότητες που προβλέπονται στο πλαίσιο του CHOPIN -
Εκμάθηση γλωσσών στα σχολεία: Κατά προτίμηση μέσω της εμβάπτισης και
της διγλωσσίας
να παρουσιάσει κάποιες σχετικές πληροφορίες για την επιλεγμένη χώρα.



Co-funded by
the European Union

υφου
ς:



Οδηγίες προς τις ομάδες.

Κάθε ομάδα εκπροσωπεί μια διαφορετική χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δηλαδή την Πολωνία, την Κύπρο, την Τσεχική Δημοκρατία, τη Γερμανία, τη Φινλανδία και την Ιταλία. Το καθήκον σας θα είναι να προετοιμάσετε πληροφορίες σχετικά με την επιλεγμένη χώρα και να παρουσιάσετε αυτές τις πληροφορίες με τη μορφή ενός ενδιαφέροντος νοητικού χάρτη. Το περιεχόμενο του χάρτη θα πρέπει να περιλαμβάνει τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Η πρωτεύουσα της χώρας και τα πιο ενδιαφέροντα μέρη για να δείτε.
- Άλλες μεγάλες και σημαντικές πόλεις.
- Δημοφιλή τρόφιμα.
- Παραμύθια, μύθοι και θρύλοι.

Ο νοητικός χάρτης πρέπει να γίνει σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού, χρησιμοποιώντας φωτογραφίες και σχέδια.

Διαδικασία

- Βάλτε το όνομα της χώρας στα πολωνικά και στα αγγλικά στη μέση ενός μεγάλου φύλλου χαρτιού. Εδώ μπορείτε να βάλετε τη σημαία και ένα χάρτη της χώρας και μερικά ενδιαφέροντα στοιχεία για τη χώρα.
- Χωρίστε το υπόλοιπο φύλλο σε τέσσερα τμήματα. Κάθε ενότητα θα πρέπει να περιέχει πληροφορίες σχετικά με: την πρωτεύουσα της χώρας, άλλες ενδιαφέρουσες πόλεις ή μέρη, την κουζίνα της χώρας και ενδιαφέροντα στοιχεία για δημοφιλή παραμύθια, μύθους και θρύλους.
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το ακόλουθο υλικό από τον εικονικό πίνακα PADLET - παράρτημα - για να συνεχίσετε την κοινή σας εργασία.
 - ΠΟΛΩΝΙΑ: <https://padlet.com/katarzynapluta/polska-hop9jmou69f9ujsb>
 - ΚΥΠΡΟΣ: <https://padlet.com/katarzynapluta/cypr-mum315g9n50y>
 - ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: <https://padlet.com/katarzynapluta/czechy-mivyka98yo73ss25>
 - ΓΕΡΜΑΝΙΑ: <https://padlet.com/katarzynapluta/niemcy-3x0dcvzz67n1i5hx>
 - ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ: <https://padlet.com/katarzynapluta/finlandia-2asm1xxowfrtbyla>
 - ΙΤΑΛΙΑ: <https://padlet.com/katarzynapluta/w-ochy-uoy24aji0kk>

Ο δάσκαλος διανέμει στα παιδιά πακέτα με εικόνες και άρθρα, επίσης σε έντυπη μορφή. Οι μαθητές αποφασίζουν οι ίδιοι τι και πώς θα χρησιμοποιήσουν κατά τη δημιουργία του χάρτη.

- Σε ένα μέρος (σε ένα κλάδο) του χάρτη, θα πρέπει να περιλαμβάνονται πληροφορίες σχετικά με την πρωτεύουσα της χώρας - το όνομά της και τα πιο ενδιαφέροντα μέρη.
- Άλλα τμήματα του χάρτη θα πρέπει να συμπληρώνονται με γραφικό υλικό που παρουσιάζει γαστρονομικά και άλλα ενδιαφέροντα στοιχεία για τη χώρα.
- Ο προετοιμασμένος χάρτης πρέπει να τοποθετηθεί σε εμφανές σημείο της τάξης.

Αξιολόγηση και σύνοψη

- Με καθορισμένη σειρά, οι εκπρόσωποι των ομάδων παρουσιάζουν πληροφορίες για τη χώρα που έχουν μάθει. Στο χάρτη υπάρχουν όροι γραμμένοι στα πολωνικά και στα αγγλικά:





Δραστηριότητες που προβλέπονται στο πλαίσιο του CHOPIN -
Εκμάθηση γλωσσών στα σχολεία: Κατά προτίμηση μέσω της εμβάπτισης και



- a) Όνομα της χώρας, π.χ. Πολωνία της διγλωσσίας
b) Πρωτεύουσα - η πρωτεύουσα



Co-funded by
the European Union

υφου
ς:





Δραστηριότητες που προβλέπονται στο πλαίσιο του CHOPIN -
Εκμάθηση γλωσσών στα σχολεία: Κατά προτίμηση μέσω της εμβάπτισης και
της διγλωσσίας

- c) Άλλες πόλεις - άλλες πόλεις
- d) Κουζίνα - κουζίνα
- e) Παραμύθια - παραμύθια
- f) Θρύλοι - θρύλοι

Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης της χώρας τους, η ομάδα παίρνει τους άλλους μαθητές σε ένα ταξίδι, προσκαλώντας.χ. Ας πάμε στην Πολωνία με (αεροπλάνο/ τρένο/ μοτοσυκλέτα κ.λπ.) 2

2. Ο δάσκαλος παρουσιάζει στον πίνακα άλλες φράσεις και εκφράσεις που πρέπει να χρησιμοποιηθούν για την κατασκευή κάποιων προτάσεων σχετικά με την επιλεγμένη χώρα στα αγγλικά:

- a) πρωτεύουσα
- b) Βρίσκεται/βρίσκονται
- c) βασιλικό κάστρο
- d) ποταμός
- e) θαλάσσιος αφρός
- f) Νησί
- g) λόφος
- h) καρτούν
- i) χαρακτήρες
- j) τόπος - τοποθεσία
- k) πόλεις - κωμοπόλεις

3. Σε κάθε μαθητή δίνεται ένα κενό φύλλο χαρτιού A4, το οποίο χωρίζει σε έξι τμήματα. Σε κάθε πλαίσιο γράφει μία από τις παρουσιαζόμενες λέξεις στα αγγλικά. Ο δάσκαλος διαβάζει το περιεχόμενο των ερωτήσεων στα αγγλικά σχετικά με τις χώρες της ΕΕ που διερευνώνται. Οι ερωτήσεις προέρχονται από την εφαρμογή Oculus VR Goggles. Οι μαθητές ακούν με προσοχή το κείμενο. Όταν ακούν μία από τις λέξεις που είναι γραμμένες στις κάρτες τους, σηκώνουν το χέρι τους ή σηκώνονται όρθιοι.

4. Συνάντηση με τον Timmy. Εργασία στην εφαρμογή Oculus VR Goggles. Λόγω της ηλικίας των μαθητών, τα γυαλιά μπορούν να φορεθούν για στιγμές από επιλεγμένους μαθητές, με προηγούμενη γονική συγκατάθεση που υποβάλλεται γραπτώς στον εκπαιδευτικό. Διαφορετικά, ο εκπαιδευτικός επιδεικνύει την εργασία με τα γυαλιά. Αφού φορέσετε τα γυαλιά, βρείτε τη σημαία της χώρας που ήταν το θέμα της τάξης. Ο δάσκαλος διαβάζει τις ερωτήσεις. Οι μαθητές σε ομάδες συσκέπτονται και αποφασίζουν από κοινού ποια απάντηση θα επιλέξουν. Η ομάδα που έρχεται πρώτη δίνει την απάντηση στην ερώτηση. Οι ερωτήσεις της εφαρμογής βρίσκονται στο Παράρτημα 5.

5. Στο τέλος της ενότητας, οι μαθητές επιλέγουν μία από τις καρτ ποστάλ της χώρας που τους ενδιαφέρει περισσότερο και γράφουν έναν σύντομο χαιρετισμό στο πίσω μέρος, χρησιμοποιώντας δομές προτάσεων, π.χ. *Γεια σας, είμαι ... Στην πραγματικότητα είμαι στο..... Χαιρετισμούς από.....*

