



CHOPIN

language learning in sCHoOls:
Preferably Immersive and
billiNgual

ΈΝΝΟΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ

CHOPIN - ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΕΙΑ:
ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΕΜΒΥΘΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΗ

ERASMUS+ 2022-1-PL01-KA210-SCH-000083282

1.10.2022 R. - 31.12.2023 R.



Εισαγωγή:

Η ιδέα των προσόντων για το έργο CHOPIN ενσωματώνει την ολοκληρωμένη μάθηση περιεχομένου και γλώσσας (CLIL) με την εικονική πραγματικότητα (VR) για να δημιουργήσει μια μετασχηματιστική εμπειρία εκμάθησης γλωσσών με ιδιαίτερη έμφαση στην ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Το έργο στοχεύει να βυθίσει τους μαθητές σε ένα ελκυστικό, δίγλωσσο και καθηλωτικό περιβάλλον για να προωθήσει τη βαθιά κατανόηση του ιστορικού πλαισίου της ΕΕ.

Ολοκληρωμένη μάθηση περιεχομένου και γλώσσας (CLIL):

Το CLIL βρίσκεται στον πυρήνα του προγράμματος CHOPIN, διαπλέκοντας την εκμάθηση γλωσσών με την εξερεύνηση της ιστορίας της ΕΕ. Μέσω αυτής της προσέγγισης, οι μαθητές όχι μόνο θα βελτιώσουν τη γλωσσική τους επάρκεια αλλά και θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση της πολιτικής, οικονομικής και πολιτιστικής εξέλιξης της ΕΕ.

Ενσωμάτωση της εικονικής πραγματικότητας (VR):

Η τεχνολογία εικονικής πραγματικότητας θα ενσωματωθεί στρατηγικά για να προσφέρει ένα καθηλωτικό ταξίδι σε καίρια ιστορικά γεγονότα της ΕΕ. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εισέλθουν εικονικά σε ιστορικά περιβάλλοντα, προωθώντας μια πιο βαθιά σύνδεση με το αντικείμενο. Η VR θα μετατρέψει την παραδοσιακή μάθηση σε μια διαδραστική και αξέχαστη εμπειρία.

Δίγλωσση διδασκαλία:

Το πρόγραμμα CHOPIN δίνει έμφαση στη δίγλωσση διδασκαλία, διασφαλίζοντας ότι οι μαθητές αποκτούν γλωσσικές δεξιότητες και ταυτόχρονα εμβαθύνουν στην πολύγλωσση και πολυπολιτισμική ιστορία της ΕΕ. Η προσέγγιση αυτή ενισχύει τη γλωσσική επάρκεια τόσο στη γλώσσα-στόχο όσο και στη μητρική γλώσσα των μαθητών.

Βασικά προσόντα για εκπαιδευτικούς:

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο έργο CHOPIN θα πρέπει να διαθέτουν εμπειρία σε:

- Γλωσσική διδασκαλία και επάρκεια στη γλώσσα-στόχο.
- Ενσωμάτωση της τεχνολογίας VR στο πρόγραμμα σπουδών.
- Εμπειριστατωμένη γνώση της ιστορίας της ΕΕ και της σημασίας της.
- Μέθοδοι δίγλωσσης διδασκαλίας.
- Παιδαγωγική προσαρμοστικότητα σε περιβάλλοντα εμπυθιστικής μάθησης.

Αξιολόγηση και αξιολόγηση:

Η αξιολόγηση θα εστιάζεται όχι μόνο στη γλωσσική επάρκεια αλλά και στο βάθος της κατανόησης της ιστορίας

της ΕΕ. Οι μέθοδοι αξιολόγησης μπορεί να περιλαμβάνουν έργα βασισμένα στην εικονική πραγματικότητα, συνεργατικές δραστηριότητες και παραδοσιακές αξιολογήσεις προσαρμοσμένες για να μετρήσουν την ολοκλήρωση της γλώσσας και των ιστορικών γνώσεων.



Επαγγελματική ανάπτυξη:

Θα παρέχεται συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη στους εκπαιδευτικούς, διασφαλίζοντας ότι θα είναι ενήμεροι για τη μεθοδολογία CLIL, τις εξελίξεις στη γλωσσική εκπαίδευση και τις τελευταίες τάσεις στις τεχνολογίες εμπύθισης. Τα εργαστήρια και οι εκπαιδευτικές συνεδρίες θα ενδυναμώσουν τους εκπαιδευτικούς ώστε να ενσωματώσουν αποτελεσματικά το CLIL και την εικονική πραγματικότητα στις διδακτικές τους πρακτικές.

Μαθητοκεντρική προσέγγιση:

Το πρόγραμμα CHOPIN τοποθετεί τους μαθητές στο επίκεντρο, παρέχοντάς τους μια δυναμική και συναρπαστική μαθησιακή εμπειρία που υπερβαίνει την απόκτηση της γλώσσας. Με τη διασύνδεση του CLIL, της εικονικής πραγματικότητας και της δίγλωσσης διδασκαλίας, οι μαθητές θα αποκτήσουν μια διαφοροποιημένη κατανόηση της ιστορίας της ΕΕ, καλλιεργώντας την αίσθηση της παγκόσμιας ιθαγένειας.

ΈΝΝΟΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ

Η έννοια των προσόντων για το μοντέλο κατάρτισης CHOPIN ενσωματώνει τα 5 Cs του CLIL (Περιεχόμενο, Επικοινωνία, Γνώση, Πολιτισμός και Κοινότητα) και επικεντρώνεται στη δίγλωσση μάθηση με τη χρήση της Εικονικής Πραγματικότητας. Οι ακόλουθοι δομημένοι πίνακες μαθησιακών αποτελεσμάτων οργανώνονται σε βασικούς τομείς:

Δεξιότητες ακρόασης	Εισαγωγή στο Κοινοβούλιο της ΕΕ Ιστορία	Εικονική περιήγηση στο Κοινοβούλιο της ΕΕ
Δεξιότητες ομιλίας	Παρουσίαση της ιστορίας των χωρών της ΕΕ	Εικονικές παρουσιάσεις όπου οι μαθητές μοιράζονται το ιστορικό υπόβαθρο των χωρών της ΕΕ, ενώ αναφέρονται στις σημαίες τους
Δεξιότητες ανάγνωσης	Εξερεύνηση ιστορικών γεγονότων των χωρών της ΕΕ	Διαδραστικές σημαίες με ιστορικά κείμενα για τις χώρες της ΕΕ
Πολιτιστική ευαισθητοποίηση	Κατανόηση της πολιτιστικής κληρονομιάς των χωρών της ΕΕ	Εικονικές πολιτιστικές πληροφορίες με τη χρήση αντίστοιχων σημαιών

Οι δομημένοι πίνακες μαθησιακών αποτελεσμάτων που περιγράφονται στον πίνακα έχουν σχεδιαστεί για να ευθυγραμμίζονται με το πλαίσιο CLIL 5 Cs και εστιάζουν στη δίγλωσση μάθηση με τη χρήση της τεχνολογίας Εικονικής Πραγματικότητας, αντιμετωπίζοντας τις μοναδικές ανάγκες και προκλήσεις της



δίγλωσσης εκπαίδευσης CLIL.



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.